



Istituto d'Istruzione Superiore "E. Majorana-A.Cascino"

Piazza Sen. Marescalchi, n. 2 – 94015 Piazza Armerina

Piano S. Ippolito, 3- sede Liceo Scientifico tel.**0935 683061**

Tel. 0935/683659 – Fax 0935/682015 –

e-mail: enis00700g@istruzione.it - pec: enis00700g@pec.istruzione.it

C.F. 80001140864 – Cod. Mecc. ENIS00700G - www.itispiazza.gov.it

VERBALE N. 3 DIPARTIMENTO ASSE UMANISTICO E STORICO SOCIALE ITI ED ITE ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Il giorno 25/09/2024 alle ore 15.30, presso i locali dell'I.I.S. "Majorana-Cascino" aula 205, si riuniscono i componenti del Dipartimento umanistico e storico sociale (biennio e triennio ITI e ITE) per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. approvazione delle griglie di valutazione;
2. individuazione degli *standard* minimi di apprendimento in termini di conoscenze, abilità, competenze;
3. individuazione linee generali per la didattica orientativa;
4. individuazione linee comuni dei piani di lavoro individuali;
5. proposte progettuali da inserire nel PTOF senza oneri di spesa;
6. proposte nuclei tematici esami di maturità (classi quinte).

Sono presenti i seguenti docenti: Arena S., Brighina M., Giuliana S. M., Greco A., Lo Presti A., Pergola P., Raffiotta R., Centonze P., Cauchi V., Ferraro A.S, Masuzzo E., Calaciura L., Castagnola S..

Risultano assenti per giustificati motivi i proff.: Liuzzo G., Mirabella P., Farina S., Marotta M.P..

Coordina la prof.ssa Sonia Maria Giuliana e funge da segretario il prof. Paolo Pergola.

Il Presidente dichiara aperta la seduta.

Si passa alla trattazione dei singoli punti all'o.d.g.

In ordine al **primo punto all'o.d.g.** si approvano le griglie di valutazione già adottate e pubblicate sul sito della Scuola, che vengono allegate al presente verbale (All. n. 1) . Si approva, inoltre, la griglia per la valutazione complessiva della preparazione dello studente e si allega al presente verbale.

In merito al **secondo punto all'o.d.g.** si rinvia alle tabelle contenenti gli standard minimi/obiettivi semplificati già approvate e pubblicate sul sito della Scuola che sono parte integrante del verbale dipartimentale n. 1 del 05/09/2024.

Si passa quindi alla trattazione del **terzo punto all'o.d.g.**, individuazione linee generali per la didattica orientativa, dopo ampia discussione si propongono le seguenti attività: partecipazione a spettacoli teatrali e cinematografici, riflessioni e recensioni degli studenti sugli stessi; realizzazione di dibattiti su alcune tematiche affrontate in classe; incontri con esperti ed autori all'interno ed all'esterno della Scuola; incontri con esperti del settore artistico; incontri con esperti in materia di "comunicazione efficace"; laboratori didattici finalizzati alla partecipazione a progetti e concorsi; partecipazione ad eventi organizzati dalla Scuola; visite guidate; attività didattiche di tipo laboratoriale disciplinari e multidisciplinari; "Open day"; laboratori didattici finalizzati alla realizzazione di attività in occasione delle giornate di "Open day".

Si passa al **quarto punto all'o.d.g.**, si precisa, in merito allo stesso, che i piani di lavoro individuali saranno elaborati sulla base dei criteri e dei principi fissati dagli Organi collegiali utilizzando gli appositi modelli pubblicati sul sito della Scuola. Relativamente alle aree tematiche transdisciplinari da affrontare, si rinvia a quanto elaborato in sede di programmazione dipartimentale.

Per quanto riguarda il **quinto punto all'o.d.g.** i docenti, non presentano alcuna proposta progettuale da inserire nel PTOF senza oneri di spesa.

In relazione, infine, all' **ultimo punto all'o.d.g.**, proposte nuclei tematici esami di maturità, vengono individuati i seguenti nuclei tematici:

- **LA MODERNITA';**
- **L'AMBIENTE;**
- **L'INDIVIDUO;**
- **LA FELICITA';**
- **LA SOCIETA';**
- **L'IMPREVISTO;**
- **IL VIAGGIO;**
- **L'AMORE,**
- **LA GLOBALIZZAZIONE;**
- **IL TEMPO;**
- **IL DOPPIO.**

Letto e approvato il presente verbale la riunione in videoconferenza termina alle ore 17.30.

Il Segretario

Prof. Paolo Pergola

Il Coordinatore del Dipartimento

Prof. ssa Sonia Maria Giuliana

ì

ALL. 1



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. MAJORANA - GEN. A. CASCINO"

Piazza Armerina

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE DISCIPLINE UMANISTICHE (secondo biennio e quinto anno)

VOTO	CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'
9-10	Conoscenza ampia e approfondita degli argomenti con approfondimenti personali.	Espressione fluida ed uso preciso del lessico specifico della disciplina. Analisi svolta con completa padronanza.	Solida capacità di collegamento e di critica rielaborazione personale. Disinvolta gestione del colloquio.
8	Conoscenza sicura ed omogenea degli argomenti con approfondimenti settoriali.	Espressione appropriata. Analisi svolta con rigore.	Equilibrata presenza di analisi e sintesi nella rielaborazione. Gestione del colloquio con padronanza.
7	Conoscenza completa ma non approfondita degli argomenti.	Espressione appropriata ma non sempre rigorosa.	Capacità di approfondimento più analitica o, viceversa, più sintetica.

		Analisi svolta con sicurezza ma con alcune imprecisioni.	Corretta gestione del colloquio.
6	Conoscenza degli aspetti essenziali degli argomenti.	Espressione chiara ma semplice. Analisi svolta con qualche carenza quantitativa o qualitativa ma generale competenza sugli aspetti essenziali.	Abilità prevalentemente mnemonica, pur con qualche capacità di sintesi e/o di analisi. Gestione del colloquio con una certa autonomia.
5	Conoscenza superficiale degli argomenti.	Espressione semplice e talvolta impropria. Analisi approssimativa nel metodo o con errori localizzati.	Abilità prevalentemente mnemonica. Gestione del colloquio che richiede opportuna guida dell'insegnante.
4	Conoscenza lacunosa degli aspetti essenziali degli argomenti.	Espressione sommaria ed incerta. Analisi svolta con errori e solo per aspetti limitati.	Abilità solo mnemonica. Difficoltà nella gestione del colloquio, anche sotto la guida dell'insegnante.
3	Conoscenza gravemente lacunosa degli aspetti essenziali degli argomenti.	Espressione impropria. Analisi scorretta.	Difficoltà ad organizzare un discorso anche semplice e mnemonico. Gravi difficoltà nella gestione del colloquio.
2-1	Conoscenze nulle, scarse ed imprecise.	Espressione scorretta. Analisi nulla. Incapacità di utilizzare il registro comunicativo adeguato.	Assenza delle capacità/abilità richieste.

N.B. Si può attribuire un voto in decimale (0.5) qualora lo studente dimostri di non raggiungere pienamente il livello di preparazione relativo alla fascia di pertinenza.

ALL. 2

Per la valutazione complessiva della preparazione dello studente

Corrispondenza giudizio sintetico/voto

VOTO	GIUDIZIO SINTETICO
1/2	Conoscenza inesistente o gravemente lacunosa
3/4	Conoscenza frammentaria degli argomenti fondamentali; errori gravi
5	Conoscenza incompleta degli argomenti fondamentali; pur avendo conseguito parziali conoscenze, l'alunno non è in grado di utilizzarla in modo autonomo; errori anche in compiti semplici
6	Conoscenza e comprensione degli argomenti fondamentali, capacità di esporli correttamente. Pochi errori gravi nell'esecuzione di compiti semplici
7	L'alunno conosce e comprende gli argomenti affrontati, individuandone gli elementi costitutivi, sa applicare i contenuti e le procedure proposte pur commettendo qualche errore. Si esprime quasi sempre in modo corretto e appropriato
8	L'alunno conosce e comprende gli argomenti affrontati, individuandone gli elementi costitutivi, sa applicare i contenuti e le procedure proposte senza commettere errori significativi. Si esprime in modo corretto e appropriato
9	L'alunno conosce e padroneggia gli argomenti proposti, sa rielaborare e applicare autonomamente le conoscenze; dimostra competenze espressive e proprietà di linguaggio
10	L'alunno conosce in modo articolato e approfondito gli argomenti proposti che sa rielaborare in modo critico e con apporti personali. Si esprime con eleganza, padronanza e proprietà espressive