



Istituto d'Istruzione Superiore “E. Majorana - A. Cascino”

Piazza Sen. Marescalchi, n. 2 – 94015 Piazza Armerina

Tel. 0935/684435 – Sede centrale (Industriale-Turistico-Liceo Classico), Tel. 0935/683061 (Liceo Scientifico)

e-mail: enis00700g@istruzione.it - pec: enis00700g@pec.itispiazza.it

C.F. 80001140864 - Cod. Mecc. ENIS00700G - www.itispiazza.edu.it

DIPARTIMENTO INCLUSIONE

Anno Scolastico 2024-2025

VERBALE N. 3

Nel giorno ventiquattro del mese di Settembre anno 2024 alle ore 15:00, su disposizioni del Dirigente Scolastico Prof.ssa Lidia Di Gangi, il Dipartimento di Sostegno si riunisce nei locali dell'I.I.S. “E. Majorana- A. Cascino” di Piazza Armerina per discutere i seguenti punti all'O.d.g.

1. Approvazione delle griglie di valutazione
2. Individuazione degli standard minimi di apprendimento, in termini di conoscenze, abilità, competenze
3. Individuazione linee comuni dei piani di lavoro individuali
4. Proposte progettuali da inserire nel PTOF senza oneri di spesa

Risultano presenti: i proff. Adamo Rosaria, Campo Andrea, Di Dio Gaetano, Lo Iacono Simona, Prestifilippo Concetto, Lanza Concetta, Chiaramonte Giovanni, Di Martino Giovanni, Spampinato Salvatore, Blanco Placido, Stivala Lucia, Scopazzo Enrico, Campanella Oriana, Bruno Francesca, Rocco Davide, Micali Salvatore

Assenti giustificati proff. Asaro Stefano sostituito dalla proff.ssa Arena M. Stella, Gensabella Salvatore sostituito dalla prof.ssa Pignato Valeria che risulta assente, Mancuso Danila sostituita dalla prof.ssa Campagna Irene, Carnevale Rosalba, Adamo Rosario.

Assistenti: Quinto Francesca, Adamo Valentina, Zanerolli Luana, Bushati Arnisa, Lo Iacono Alice.

Coordina i lavori la prof.ssa Adamo Rosaria delegata dal Dirigente Scolastico

Verbalizza il prof. Campo Andrea

Verificata la validità della seduta, la coordinatrice apre la seduta per discutere i punti posti all'O.d.g.

Si passa alla trattazione del primo punto:



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto d'Istruzione Superiore "E. Majorana - A. Cascino"

Piazza Sen. Marescalchi, n. 2 – 94015 Piazza Armerina

Tel. 0935/684435 – Sede centrale (Industriale-Turistico-Liceo Classico), Tel. 0935/683061 (Liceo Scientifico)

e-mail: enis00700g@istruzione.it - pec: enis00700g@pec.itispiazza.it

C.F. 80001140864 - Cod. Mecc. ENIS00700G - www.itispiazza.edu.it

1. Approvazione delle griglie di valutazione

Si discute l'approvazione delle griglie di valutazione che la Prof.ssa Palermo ripropone, riconosciuto come frutto dell'esperienza maturata negli anni scolastici precedenti. Infatti, queste sono state già utilizzate dai docenti e sono state considerate uno strumento per uniformare le modalità di valutazione dei singoli alunni sia in fase di programmazione del P.E.I. come punto di riferimento per i Consigli di classe nella progettazione disciplinare; nei GLO, in fase di valutazione finale.

Le griglie hanno quattro indicatori di livello corrispondenti alle lettere A. B. C. D. rispettivamente: Avanzato; Adeguato-Buono; Essenziale-Basile; Parziale-Assente e sono considerate le dimensioni di:

- Socializzazione/Interazione/Relazione
- Comunicazione/linguaggio/Autonomia/Orientamento
- Cognitiva, Neuropsicologica, dell'Apprendimento

Nel contesto, la valutazione è riferita alle indicazioni riportate nella Diagnosi Funzionale e nel Profilo Dinamico Funzionale, rispetto alle quali si definiscono specifici interventi nel PEI.

Le griglie sono strutturate per registrare capacità e abilità distinte per ambito formativo e si completano con gli indicatori e i descrittori, che determinano il livello raggiunto dall'alunno/a in modo oggettivo.

Sostanzialmente e formalmente, la valutazione riportata nella griglia fa parte della relazione finale del PEI ed è redatta dai GLO, tenendo conto dei progressi fatti dall'allievo/a nell'anno scolastico frequentato.

Tutto considerato, la coordinatrice precisa che rappresentano i livelli di partenza per l'anno scolastico successivo, in qualità di prerequisiti su cui costruire percorsi individualizzati commisurati alle effettive capacità registrate.

Le griglie proposte sono condivise e approvate dai partecipanti (Allegato n.1)

2. Individuazione degli standard minimi di apprendimento, in termini di conoscenze, abilità, competenze

La coordinatrice raccomanda che il piano di lavoro personalizzato deve essere strutturato per competenze e deve tener conto delle capacità dell'alunno/a, considerate le sue potenzialità. Nel contesto del processo educativo-formativo, si deve fare anche una valutazione attenta all'ambiente in cui l'alunno vive, che spesso non è in grado di soddisfare i bisogni di socializzazione. In questi casi, la scuola, nell'offrire molteplici modelli sociali e culturali con i quali l'alunno deve confrontarsi, rappresenta il luogo educativo esclusivo per superare tutte le difficoltà di adattamento. La rilevanza del problema porta alla riflessione sulle modalità di progettazione di percorsi attuabili e fruibili dagli alunni tutti in generale e promuovere azioni inclusive in particolare.

Si condivide la modulistica per la programmazione del PEI, sulla base degli elementi formativi individuati ed enunciati nei diversi ambiti dell'apprendimento.



Istituto d'Istruzione Superiore “E. Majorana - A. Cascino”

Piazza Sen. Marescalchi, n. 2 – 94015 Piazza Armerina

Tel. 0935/684435 – Sede centrale (Industriale-Turistico-Liceo Classico), Tel. 0935/683061 (Liceo Scientifico)

e-mail: enis00700g@istruzione.it - pec: enis00700g@pec.itispiazza.it

C.F. 80001140864 - Cod. Mecc. ENIS00700G - www.itispiazza.edu.it

Si evidenzia che il PEI comprende tutte le attività, gli obiettivi specifici, raccordati con quelli della classe e rappresenta il nucleo portante del processo educativo e didattico personalizzato e individualizzato in termini di conoscenze, capacità, abilità, competenze, così come programmate in generale per la classe, in particolare per l'alunno/a DVA.

La coordinatrice ha predisposto anche il modello del piano di studio personalizzato che il Consiglio di classe adotterà in fase di programmazione didattica, parte integrante del PEI.

La Progettazione Disciplinare è prevista al punto **8.2**

Raccomanda, inoltre, di integrare il PEI in generale (punto **8. Interventi sul Percorso Curriculare**) con le metodologie, i metodi, le tecniche speciali, le misure dispensative, gli strumenti compensativi, le modalità di verifica e di valutazione.

Sulla valutazione, approfondisce che il Consiglio di classe deve attenersi al *Regolamento di Valutazione: DPR 122/2009 – così come è confermato dal D.Lgs 62/2017*.

In merito, la scelta del percorso didattico del PEI, effettuata dal GLO e confermata in sede di C. d.C. può essere di tipo:

A. Ordinario

B. Personalizzato (con prove equipollenti)

C. Differenziato

È importante che, in caso di percorso C. Differenziato, la famiglia dell'alunno/a deve essere informata in modo chiaro, poiché il figlio/a non consegue il diploma, ma un Attestato di Credito Formativo. In tal caso, i genitori devono firmarne il consenso scritto. (Allegato n. 2)

3. Individuazione linee comuni dei piani di lavoro individuali

Predisposizione di prove comuni.

I docenti prendono in esame alcuni test proposti dalla coordinatrice, che vengono approvati. Questi potranno essere incrementati nel numero e nella qualità dai singoli docenti di sostegno per essere allegati alle griglie di valutazione formativa.

4. Proposte progettuali da inserire nel PTOF senza oneri di spesa

La coordinatrice raccomanda che i progetti eventualmente proposti devono essere aperti a tutti gli alunni e non devono essere esclusivi per gli studenti DVA o con altri Bisogni Educativi Speciali, nel rispetto del principio d'inclusione. Ricorda che il PTOF comprende tutte le attività progettuali che riconoscono il diritto di partecipazione, senza alcuna differenza. Nei diversi casi saranno i docenti a suggerire o scegliere i percorsi meglio individuati per ogni singolo alunno, in funzione dei bisogni formativi rilevati.

Letto, approvato e sottoscritto il presente verbale, la riunione termina alle ore 16.30.

Conclusi i lavori, il Coordinatore dichiara tolta la seduta.



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto d'Istruzione Superiore “E. Majorana - A. Cascino”

Piazza Sen. Marescalchi, n. 2 – 94015 Piazza Armerina

Tel. 0935/684435 –Sede centrale (Industriale-Turistico-Liceo Classico) , Tel. 0935/683061 (Liceo Scientifico)

e-mail: enis00700g@istruzione.it - pec: enis00700g@pec.itispiazza.it

C.F. 80001140864 - Cod. Mecc. ENIS00700G - www.itispiazza.edu.it

Il Segretario
Prof. Andrea Campo

Il Coordinatrice
Prof.ssa Rosaria Adamo

All. al verbale
n.1 –n. 2