

Anno Scolastico 2024/2025

## I.I.S. "E. Majorana -A. Cascino"

Piazza Armerina

Verbale n.1

### Dipartimento di Scienze Motorie e Sportive

Il giorno 05 settembre del 2024, alle ore 9,00, nei locali dell'I.I.S. "E. Majorana- A. Cascino" di Piazza Armerina si riunisce il Dipartimento di Scienze Motorie e Sportive, su convocazione del D.S., per discutere quanto presentato nel piano delle attività per l'a.s.2024/2025.

Sono presenti i Docenti:

Prof.Eugenio Trovato
Prof. Manuel Monasteri
Prof.Giuseppe Diana
Prof.Giuseppe La Cara
Prof.ssa Cinzia Manuguerra
Prof.ssa Ida Speranza

Ordine del giorno:

1. Individuazione del Coordinatore di Dipartimento
2. Predisposizione delle programmazioni dipartimentali e dei piani di lavoro per competenze
3. Predisposizione prove comuni
4. Predisposizione e/o revisione delle griglie di valutazione
5. Programmazione di massima delle attività laboratoriali
6. Definizione di proposte progettuali per l'aggiornamento del POF triennale
7. Proposte attività CLIL (per le classi interessate)
8. Proposte attività PCTO per l'individuazione dei docenti tutor (classi 3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>)
9. Eventuali proposte di attività didattiche integrate (analisi fabbisogni, obiettivi da perseguire, strumenti da utilizzare, orario e frequenza delle lezioni, metodologie e strumenti per la verifica, la valutazione delle attività svolte)
10. Insegnamento trasversale dell'Ed. Civica: individuazione del coordinatore della disciplina per ogni classe (docenti coinvolti: Diritto, Lettere, Storia e Filosofia); definizione dei traguardi di competenza, dei risultati di apprendimento e degli obiettivi specifici di apprendimento; revisione e/o conferma delle griglie di valutazione.

Si passa alla trattazione dei punti all'o.d.g.

#### **Punto 1 - Individuazione del Coordinatore di Dipartimento**

Il prof. Trovato dichiarando la propria disponibilità a continuare a coordinare il dipartimento chiede se altri componenti dello stesso si rendono disponibili. All'unanimità viene riconfermato coordinatore di dipartimento il Prof. Trovato il quale accetta e verbalizza.

## **Punto 2 - Predisposizione delle programmazioni dipartimentali e dei piani di lavoro per competenze**

Si discute sulla programmazione delle linee generali in termini di conoscenze-competenze –capacità e livelli standard delle competenze minime ai quali i singoli docenti dovranno riferirsi nelle stesure della propria programmazione individuale ed in riferimento alle finalità educative, la quale concorre alla formazione e allo sviluppo dell'area corporea e motoria della personalità, di far acquistare consapevolezza delle proprie capacità e dei propri limiti, di conseguire consapevolezza del proprio stato di salute in relazione alla pratica di una attività sportiva, acquisire esperienze motorie di collaborazione e gestione di situazioni personali e relazionali. Pertanto, l'alunno in riferimento agli obiettivi minimi ed in relazione ai contenuti svolti:

- deve essere in grado di definire le capacità condizionali e saper individuare le attività per migliorarle
- deve essere in grado di eseguire un lavoro senza interruzioni e raggiungere il minimo richiesto(**resistenza**)
- deve essere in grado di esprimere tensioni muscolari che consentano lo svolgimento di es. corretti(**forza**)
- deve essere in grado di compiere un'azione motoria con gesto efficace (**velocità**)
- deve essere in grado di compiere movimenti con la fisiologica esclusione articolare (**mobilità articolare**)
- deve essere in grado di riferire in modo semplice gli argomenti svolti durante l'anno
- deve partecipare in maniera attiva alle attività proposte evitando di sottrarsi ai propri impegni.

Il recupero ed il potenziamento verranno effettuati in itinere o mediante l'avviamento alla pratica sportiva e l'adesione e la partecipazione ai GSS.

La palestra e gli spazi adiacenti dovranno essere frequentati soltanto da alunni in possesso di idonei indumenti alla pratica sportiva , gli alunni non in regola con le norme stabilite dovranno assistere alle lezioni in silenzio senza disturbare il corretto svolgimento delle stesse, l'attività pratica e la vigilanza sarà effettuata anche con la presenza del collaboratore scolastico assegnato in palestra e nei luoghi adiacenti e inoltre, per la sede del Liceo Scientifico si propone di inoltrare richiesta al Comune di Piazza Armerina per l'utilizzo del campo sportivo comunale mentre per la sede centrale, considerato che attualmente non è fruibile la palestra per i lavori di ristrutturazione si chiede di inoltrare richiesta al comune per l'utilizzo delle palestre "Villa Garibaldi" e "ex ITIS".

## **Punto 3 - Predisposizione prove comuni**

Fermo restando le specificità della tipologia dell'utenza dei vari indirizzi che costituiscono la nostra istituzione scolastica, si decide di utilizzare i test motori di ingresso adattati ai vari indirizzi di studio , tali test saranno orientati a valutare: forza –velocità-elevazione –equilibrio –coordinazione e rapidità.

Per le prime classi avranno come obiettivo di rilevare l'analisi della situazione di partenza degli alunni e delle alunne e per tutte le altre classi saranno utilizzati per misurare lo sviluppo delle capacità motorie di resistenza, forza e flessibilità e test "cognitivi" per accertare i livelli di conoscenze teoriche dei meccanismi che regolano le scienze motore e sportive, come parametro del miglioramento ed il consolidamento delle qualità di base (valutazione motoria) e/o su questionari atti a rilevare la cultura sportiva degli alunni.

Le verifiche saranno sia di tipo pratico che teorico e verranno proposte al termine di ogni modulo e per la valutazione quadrimestrale.

Per gli alunni che abbiano presentato richiesta di esonero, debitamente certificata da un medico, verranno strutturate verifiche scritte o interrogazioni orali sugli aspetti teorici della disciplina che verteranno su aspetti teorici durante le lezioni pratiche e su argomenti teorici i trattati durante l'anno scolastico.

In caso di esito negativo della verifica verrà fornita la possibilità di recupero modificando, se necessario, la tipologia della verifica.

## PREDISPOSIZIONE DEI TEST D'INGRESSO PER LE CLASSI del primo biennio e triennio

Si è stabilito di effettuare all'inizio dell'anno scolastico test di rilevazione del livello di partenza degli allievi delle classi prime anche tramite test oggettivi, alcuni, come esemplificazione in seguito elencati, e/o osservazione diretta da parte dell'insegnante durante giochi, percorsi esercizi specifici.

Proposte di alcuni test di riferimento:

- 1) SARGENT TEST (elevazione)
- 2) VELOCITA' (mt 30 e/o 60 mt in base alla disponibilità degli spazi)
- 3) TEST DI COOPER o NAVETTA (resistenza)
- 4) SALTO IN LUNGO DA FERMO
- 5) FORZA (lancio della palla medica kg 3)
- 6) COORDINAZIONE e MOBILITA' ARTICOLARE
- 7) TEST SULL'EQUILIBRIO

La valutazione viene effettuata in base all'esecuzione tecnica dei singoli elementi attribuendo un massimo di 5 punti per ogni stazione.

Per gli apprendimenti teorici

- Prove strutturate e semi-strutturate (scelta multipla, vero-falso, risposta aperta);
- Verifiche orali (semplici domande o interventi spontanei durante lo svolgimento delle lezioni, tradizionali interrogazioni);
- Verifiche scritte con quesiti a risposta breve;

Per gli apprendimenti pratici

- Test motori specifici
- Esecuzione tecnica del gesto richiesto
- L'aspetto tecnico-sportivo, attraverso l'esecuzione di gesti e movimenti propri di una determinata disciplina sportiva
- La qualità della partecipazione e dell'impegno dimostrati alle lezioni e ad altre eventuali manifestazioni sportive organizzate dalla scuola o GSS

Per quanto riguarda la valutazione del comportamento socio –relazionale, si ricorrerà all'osservazione sistematica dei singoli alunni sui seguenti aspetti:

- partecipazione alle attività proposte
- interesse per le attività proposte
- rispetto delle regole
- collaborazione con compagni

Per la valutazione della teoria si ricorrerà a prove scritte e/o orali.

Il livello della sufficienza sarà dato dal raggiungimento dello standard minimo richiesto. Nel caso in cui questo non venisse raggiunto da un ampio numero di alunni, si provvederà a modificare la tabella di riferimento, livellandola verso il basso.

Eventuali proposte di PROGETTI TEORICI con intervento di esperti esterni specifici da verificare con le risorse del territorio:

Alimentazione, Dipendenze da comportamento, HIV, Uso e abuso di sostanze, le dipendenze e il doping /incontro con talenti Sportivi –BLS e BLSD

Alle ore 12:00 si sospende la seduta e per i successivi punti all'o.d.g. si rimanda la trattazione alla giornata di domani.

Il coordinatore verbalizzante

Eugenio Trovato