

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “E. Majorana - A. Cascino”

P.zza Sen. Marescalchi 2 – 94015 Piazza Armerina
Tel. 0935 682015, fax 0935 682016
www.itispiazza.gov.it - e-mail enis00700q@istruzione.it



RIUNIONE DI DIPARTIMENTO ELETTROTECNICO/ELETTRONICO – ANNO 2023/24

Oggetto: Odg 12.10.2023

Oggi, 12.10.2023 alle ore 17.00 in modalità online al link <https://meet.google.com/kwy-deoq-qgv>, si è riunito il dipartimento di ELETTROTECNICA/ELETTRONICA.

Ordine del giorno:

1. Approvazione delle griglie di valutazione.
2. Individuazione degli standard minimi di apprendimento in termini di conoscenze, abilità, competenze.
3. Individuazione linee comuni dei piani di lavoro individuali.
4. Proposte progettuali da inserire nel PTOF senza oneri di spesa.

Presiede la riunione il prof. DOMANTE ROSARIO MARCO

Funge da segretario il prof. PROFETA

Sono presenti i seguenti docenti DOMANTE, SOLDATO, PROFETA, ARDITO DARIO, BLANDINI, GIADONE.

Assenti: ARDITO MARCO

Sul suddetto ordine del giorno vengo prese le seguenti decisioni:

1. Si approva quanto riportato/allegato nello scorso verbale di Dipartimento del 05-08.09.2023.
2. Per la definizione degli standard minimi di apprendimento in termini di conoscenze, abilità, competenze si fa esplicito riferimento alle programmazioni delle singole discipline tecniche, tenendo debito conto che il Diplomato in discipline tecniche, tra cui ELETTROTECNICA/ELETTRONICA deve essere in grado di:
 - Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani.
 - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
 - Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.

- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio.
- Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
- Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team-working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

3. Le linee comuni per i piani di lavoro individuali sono e saranno dettati specificatamente dagli argomenti didattici delle discipline tecniche di Elettrotecnica/Elettronica.

4. Si continuerà principalmente la collaborazione con l'ANTEV con il PROGETTO FORMATIVO PER TECNICI VERIFICATORI DI APPARECCHI ELETTROMEDICALI, IMPIANTI E AMBIENTI MEDICI, suddiviso su due annualità. Tra le nuove proposte verranno contattate l'ST Microelectronics, ENEL Distribuzione, ENEL Green Power, il gruppo TELECOM, aziende operanti nel settore delle fonti rinnovabili ed efficienza energetica, del polo industriale di Catania e Siracusa, la/e ditta/e di manutenzione degli Ospedali della Provincia di Enna, pur riconoscendo la difficoltà nell'intraprendere collaborazioni esterne causa rischio sanitario.

L'ulteriore proposta riguarda la materia STA, per la quale si chiede di inserirla in orario nel Laboratorio di Sistemi e Telecomunicazioni per due ore settimanali.

Vengono proposti lo svolgimento di corsi sulla sicurezza per gli allievi dell'indirizzo ELETTRONICA/ELETTROTECNICA al posto delle ore a disposizione per i docenti coinvolti nella docenza degli stessi.

Il presente verbale si chiude alle ore __18.30__

IL SEGRETARIO

COORDINATORE DIPARTIMENTO

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"E. Majorana - A. Cascino"**

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE - DIPARTIMENTO DI
ELETTROTECNICA – ELETTRONICA**

A.S. 2023/24

**ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA - PROVE SCRITTE PER LE DISCIPLINE:
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA, TPSEE, SISTEMI AUTOMATICI**

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Conoscenza dei contenuti	SCARSA Molto limitata, gravissime lacune	0,5
	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE frammentaria, limitata a pochi argomenti	1
	INSUFFICIENTE superficiale e con lacune	2
	SUFFICIENTE limitata ai fondamenti, ma efficace	3
	BUONA ampia, ma non approfondita	4
	OTTIMA completa ed approfondita	5
Capacità espositiva e utilizzo del linguaggio specifico	SCARSI testo praticamente incomprensibile	0 – 0,5
	INSUFFICIENTI forma elementare e terminologia limitata	1
	SUFFICIENTI Testo comprensibile, terminologia essenziale	1,5
	ADEGUATI Esposizione efficace, terminologia ricca	2
Sintesi e coerenza argomentativa	SCARSE inefficaci	0,5
	INSUFFICIENTI limitate a casi semplici	1
	SUFFICIENTI efficaci nelle situazioni più comuni	1,5
	BUONE efficaci anche in qualche caso complesso	2
	OTTIME efficaci anche in situazioni complesse	3

**ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA - PROVE ORALI PER LE DISCIPLINE:
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA, TPSEE, SISTEMI AUTOMATICI**

ASPETTI VALUTATI	LIVELLI DI VALORE	VALUTAZIONE
COMPETENZE DISCIPLINARI Comprensione/conoscenza/ Padronanza dei contenuti specifici	Completa, rispondente e corretta	5
	Rispondente e corretta anche se non del tutto completa	4
	Rispondente, alcune imprecisioni e non del tutto completa	3
	Poco rispondente, incompleta e non del tutto corretta	2
	Non rispondente, scorretta ed incompleta	1
COMPETENZE OPERATIVE <i>Sviluppo, coerenza e Coesione delle argomentazioni</i>	Corretta l'organizzazione logica del discorso e lo sviluppo delle argomentazioni abilmente coese operando collegamenti funzionali	2,5
	Adeguate e abbastanza corretta l'organizzazione logica del discorso e lo sviluppo delle argomentazioni operando collegamenti funzionali	2
	Non del tutto corretta l'organizzazione logica del discorso e lo svolgimento delle argomentazioni, imprecisioni nei collegamenti	1

	Non corretto lo svolgimento delle argomentazioni e l'organizzazione logica del discorso, non opera collegamenti	0 – 0,5
COMPETENZE LOGICO/CRITICHE <i>Originalità, flessibilità, fluidità espressiva</i>	Esposizione personale delle argomentazioni affrontate da diverse angolazioni e con fluidità espressiva	2,5
	Esposizione personale delle argomentazioni e con fluidità espressiva	2
	Esposizione poco personale delle argomentazioni e con poca fluidità espressiva	1
	Esposizione per nulla personale e scarsa fluidità espressiva	0 – 0,5

ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA - PROVE PRATICHE PER LE DISCIPLINE: ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA, TPSEE, SISTEMI AUTOMATICI

Nelle prove in laboratorio si valuteranno le prove svolte e la relazione prodotta al termine di ogni singola esperienza tenendo conto dei seguenti punti:

- individuazione dei concetti teorici alla base dell'esperienza effettuata;
- descrizione degli strumenti di misura;
- descrizione della procedura di misura;
- progetto sviluppato;
- capacità di utilizzare gli strumenti usati in modo autonomo ottenendo misure attendibili;
- completezza e correttezza della documentazione prodotta al termine delle varie esercitazioni

Per la valutazione delle relazioni prodotte viene proposta la seguente griglia:

DESCRIZIONE	VALUTAZIONE
La relazione non viene presentata o non rispetta nessuna delle indicazioni fornite (argomento, tabelle, schemi, grafici, ecc.)	1 -3
Relazione stesa senza il rispetto delle indicazioni fornite, schemi elettrici non corretti, topografia (se richiesta) mancante o realizzata in modo approssimativo, tabelle non corrette, descrizione con gravi errori dal punto di vista tecnico.	4
Relazione stesa rispettando parzialmente le indicazioni, ma con imprecisioni o errori negli schemi, dimostrando lacune nelle conoscenze e nelle capacità di applicazione.	5
Relazione stesa rispettando le indicazioni senza particolari approfondimenti con tabelle e schemi corretti, ma con qualche imprecisione.	6
Relazione stesa rispettando le indicazioni, ordinata, con tabelle e schemi corretti, ma con qualche imprecisione.	7
Relazione stesa rispettando le indicazioni, ordinata, con tabelle e schemi corretti, senza imprecisioni e presentata con un linguaggio formale corretto e disinvolto.	8
Relazione stesa rispettando le indicazioni, ordinata, con tabelle e schemi corretti, senza imprecisioni e presentata con un linguaggio formale corretto e disinvolto, con approfondimenti personali.	9 -10

Altri criteri di valutazione delle prove scritte e pratiche

I criteri di valutazione delle prove scritte possono venir formulati di volta in volta in presenza di prove fortemente diversificate e quando le abilità richieste assumono nei vari casi valenza diversa. Relativamente alle verifiche di programmazione le competenze degli allievi sono valutate tenendo conto della correttezza delle dichiarazioni delle variabili, del rispetto delle regole di indentazione, del rispetto delle regole di sintassi, della correttezza della scelta dell'algoritmo. Nella valutazione delle verifiche di elettronica si terrà particolarmente in considerazione la competenza progettuale legata alla corretta interpretazione della consegna e basata su un'efficace conoscenza dei fondamentali integrati elettronici digitali. Saranno correttori della valutazione complessiva le misure eseguite in laboratorio: i ragazzi devono dimostrare un livello di padronanza nel cablaggio autonomo di circuiti su bread board, l'uso consapevole della strumentazione elettronica per il collaudo e l'impegno e la partecipazione attiva e responsabile nell'ambito del gruppo di lavoro.

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"E. Majorana - A. Cascino"**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

DIPARTIMENTO SCIENTIFICO TECNOLOGICO

A.S. 2023/24

STA – Scienze e Tecnologie Applicate

ASPETTI VALUTATI	LIVELLI DI VALORE	VALUTAZIONE
COMPETENZE DISCIPLINARI Comprensione/conoscenza/ Padronanza dei contenuti specifici	Completa, rispondente e corretta	5
	Rispondente e corretta anche se non del tutto completa	4
	Rispondente, alcune imprecisioni e non del tutto completa	3
	Poco rispondente, incompleta e non del tutto corretta	2
	Non rispondente, scorretta ed incompleta	1
COMPETENZE OPERATIVE <i>Sviluppo, coerenza e Coesione delle argomentazioni</i>	Corretta l'organizzazione logica del discorso e lo sviluppo delle argomentazioni abilmente coese operando collegamenti funzionali	2,5
	Adeguate e abbastanza corretta l'organizzazione logica del discorso e lo sviluppo delle argomentazioni operando collegamenti funzionali	2
	Non del tutto corretta l'organizzazione logica del discorso e lo svolgimento delle argomentazioni, imprecisioni nei collegamenti	1

	Non corretto lo svolgimento delle argomentazioni e l'organizzazione logica del discorso, non opera collegamenti	0 – 0,5
COMPETENZE LOGICO/CRITICHE <i>Originalità, flessibilità, fluidità espressiva</i>	Esposizione personale delle argomentazioni affrontate da diverse angolazioni e con fluidità espressiva	2,5
	Esposizione personale delle argomentazioni e con fluidità espressiva	2
	Esposizione poco personale delle argomentazioni e con poca fluidità espressiva	1
	Esposizione per nulla personale e scarsa fluidità espressiva	0 – 0,5

IL DIPARTIMENTO DI ELETTROTECNICA/ELETTRONICA