

Anno Scolastico 2023/2024

I.I.S. "E. Majorana -A. Cascino"

Piazza Armerina

Verbale n.2

Dipartimento di Scienze Motorie e Sportive

Il giorno 06 settembre del 2023, alle ore 9,00, nei locali dell'I.I.S. "E. Majorana- A. Cascino" di Piazza Armerina si riunisce il Dipartimento di Scienze Motorie e Sportive, per la ripresa della trattazione dei punti all'o.d.g. non trattati nella giornata precedente.

Sono presenti i Docenti:

Prof.Eugenio Trovato
Prof. Manuel Monasteri
Prof.Massimo Lantieri
Prof.Giuseppe La Cara
Prof.ssa Cinzia Manuguerra
Prof.ssa Ida Speranza

Coordina e verbalizza il prof. Eugenio Trovato

Segue l'ordine del giorno:

- 4) Predisposizione e/o revisione delle griglie di valutazione
- 5) Programmazione di massima delle attività laboratoriali
- 6) Definizione di proposte progettuali per l'aggiornamento del POF triennale
- 7) Proposte attività CLIL
- 8) Proposte attività PTCO per l'individuazione dei docenti tutor (classi 3 -4- 5)
- 9) Eventuali proposte di attività didattiche integrate (analisi fabbisogni, obiettivi da perseguire, strumenti da utilizzare, orario e frequenza delle lezioni, metodologie e strumenti per la verifica, la valutazione delle attività svolte)
- 10) Insegnamento trasversale dell'Ed.Civica: individuazione del coordinatore della disciplina per ogni classe (docenti coinvolti: Diritto, Lettere; Storia e Filosofia): definizione dei traguardi di competenza, dei risultati di apprendimento e degli obiettivi specifici di apprendimento; revisione e/o conferma delle griglie di valutazione.

Si passa alla trattazione dei punti all'o.d.g.

Punto 4 - Predisposizione e/o revisione delle griglie di valutazione:

Dopo ampia discussione si conferma la griglia approvata l'anno precedente

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Voto	Giudizio	Competenze relazionali	Partecipazione	Rispetto delle regole	Impegno	Conoscenza ed abilità
10	Ottimo	Propositivo leader	Costruttiva	Condivisione autocontrollo	Eccellente (sempre)	Approfondita disinvolta
9	Distinto	Collaborativo	Efficace Quasi sempre	Applicazione con sicurezza e costanza	Costante (quasi sempre)	Certa e sicura
8	Buono	Disponibile	Attiva e pertinente	Conoscenza	Costante	Soddisfacente
7	Discreto	Selettivo	Attiva	Accettazione regole principali	Attivo	Globale
6	sufficiente	Dipendente poco adattabile	Dispersiva tavola settoriale	Guidato essenziale	Settoriale	Essenziale e parziale
5	mediocre	Conflittuale apatico passivo	Non partecipa con costanza	Rifiuto insofferenza non applicazione	superficiale	Non conosce
4/1	Gravemente sufficiente	Incerto	incostante	Insofferenza	Inesistente	Conoscenze lacunose e confuse

Obiettivi Minimi richiesti per considerare superato il modulo/unità didattica

La programmazione riconducibile agli OBIETTIVI MINIMI conforme ai programmi ministeriali, o comunque ad essi globalmente corrispondenti è prevista dall'art. 15 comma 3 dell'O.M. n.90 del 21/5/2001. Per gli studenti che seguono obiettivi riconducibili ai programmi ministeriali è possibile prevedere: 1. Un programma minimo, con la ricerca dei contenuti essenziali delle discipline; 2. Un programma equipollente con la riduzione parziale e/o sostituzione dei contenuti, ricercando la medesima valenza formativa (art. 318 del D.L.vo 297/1994). Sia per le verifiche che vengono effettuate durante l'anno scolastico, sia per le prove che vengono effettuate in sede d'esame, possono essere predisposte prove equipollenti, che verifichino il livello di preparazione culturale e professionale idoneo per il rilascio del diploma di qualifica o della maturità. Le prove equipollenti possono consistere in: 1. MEZZI DIVERSI: le prove possono essere ad esempio svolte con l'ausilio di apparecchiature informatiche. 2. MODALITA' DIVERSE: il Consiglio di Classe può predisporre prove utilizzando modalità diverse (es. Prove strutturate: risposta multipla, Vero/Falso, ecc.). 3. CONTENUTI DIFFERENTI DA QUELLI PROPOSTI DAL MINISTERO: il Consiglio di Classe entro il 15 Maggio predispone una prova studiata ad hoc o trasforma le prove del Ministero in sede d'esame (anche la mattina stessa). (Commi 7e 8 dell'art. 15 O.M. n. 90 del 21/5/ 2001, D.M. 26/8/81, art. 16 L. 104/92 , parere del Consiglio di Stato n. 348/91). 4. TEMPI PIÙ LUNGHI nelle prove scritte (comma 9 art. 15 dell'O.M. 90, comma 3 dell'art. 318 del D.L.vo n. 297/94). Gli assistenti all'autonomia e comunicazione possono essere presenti durante lo svolgimento solo come facilitatori della comunicazione (D.M. 25 maggio 95, n.170). Durante lo svolgimento delle prove d'esame nella classe terza l'insegnante di sostegno fa parte della Commissione. Nella classe quinta la presenza dello stesso è subordinata alla nomina del Presidente della Commissione qualora sia determinante per lo svolgimento della prova stessa. Si ritiene in ogni caso più che opportuna la presenza del sostegno. Gli alunni con gli OBIETTIVI MINIMI partecipano a pieno titolo agli esami di qualifica e di stato e acquisiscono il titolo di Studio.

Punto 5)- Programmazione di massima delle attività laboratoriali

Si rende opportuno avviare attività integrative ed aggiuntive delle attività specifiche e mirate per far superare eventuali carenze motorie, per l'approfondimento delle discipline sportive (sport di squadra e individuali) assecondando gli interessi e le naturali inclinazioni degli alunni e per valorizzazione delle eccellenze. Le attività proposte sono:

- Competizioni e gare tra alunni di classi diverse e tra istituti allo scopo di far emergere e valorizzare le eccellenze;
- Tornei tra le classi, partecipazione ai giochi sportivi studenteschi, manifestazioni sportive e percorsi in ambiente naturalistico;

Alle ore 12:00 si sospende la seduta e per i successivi punti all'o.d.g. si rimanda la trattazione alla giornata di domani.

Il coordinatore verbalizzante

Eugenio Trovato