

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. MAJORANA - A. CASCINO" PIAZZA ARMERINA
SEDI COORDINATE I.T.E. _ I.T.I. _ LICEO CLASSICO _ LICEO SCIENTIFICO**

GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE ANNO SCOLASTICO 2021_2022

ALLEGATA 2



**LE PROVE INVALSI PER STUDENTI CON DISABILITÀ, DSA/DNSA, BES, STRANIERI
NORMATIVA E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO**

Il *Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62* ha introdotto nuove disposizioni in merito alla prova nazionale INVALSI, modificandola nella struttura, nelle modalità di svolgimento e nelle finalità, anche nella Scuola Secondaria del Secondo Ciclo.

La normativa entra in vigore dal 1 settembre 2018, non apporta modifiche per gli studenti e le studentesse DVA e con BES, rispetto alla Nota del 18 febbraio 2014.

LE PROVE INVALSI PER STUDENTI E STUDENTESSE CON BES

La normativa che regola le modalità di svolgimento personalizzate delle Prove INVALSI per gli studenti con BES prevede delle eccezioni solo per gli studenti con certificazioni riconosciute ai sensi delle Leggi n. 104/1992 e n. 170/2010.

Le eccezioni consistono nell'esonerare lo studente dallo svolgimento di una o più Prove (misure dispensative) o nel fornirgli tempo aggiuntivo e degli strumenti che ne facilitino lo svolgimento (misure compensative), in base a quanto è previsto nel suo PDP – Piano Didattico Personalizzato o nel suo PEI – Piano Educativo Personalizzato.

STUDENTI E STUDENTESSE DVA E CON DSA

- Svolgono la prova Invalsi, avvalendosi di adeguati strumenti compensativi e/o misure dispensative, purché presenti nel PEI e nel PDP.
- In particolare, per gli alunni DVA, i docenti titolari della classe possono predisporre specifici adattamenti della prova ovvero disporre l'esonero dalla stessa.

LE PROVE INVALSI PER STUDENTI CON DISABILITÀ [L. 104 FEBBRAIO 1992]

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. MAJORANA - A. CASCINO" PIAZZA ARMERINA
SEDI COORDINATE I.T.E. _ I.T.I. _ LICEO CLASSICO _ LICEO SCIENTIFICO**

GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE ANNO SCOLASTICO 2021_2022

Secondo quanto stabilito dal D. Lgs 62/2017 gli studenti con disabilità partecipano alle Prove INVALSI secondo le modalità previste dal proprio Piano Educativo Individualizzato.

Il consiglio di classe o i docenti contitolari della classe possono prevedere, a seconda di quanto contenuto nel PEI, adeguate misure compensative o dispensative per lo svolgimento delle Prove o decidere di farle svolgere nel loro formato standard.

Nel caso il PEI lo preveda l'alunno svolge le Prove INVALSI con le seguenti misure compensative:

- tempo aggiuntivo – fino a 15 minuti per ciascuna prova
- donatore di voce per l'ascolto individuale in audio-cuffia
- calcolatrice e/o dizionario
- ingrandimento
- adattamento prova per alunni sordi
- Braille – per Italiano e Matematica

Sempre se previsto nel PEI possono essere applicate le seguenti misure dispensative:

- esonero da una o più Prove INVALSI
- esonero da una delle due parti – ascolto o lettura – della Prova di Inglese

Anche se un allievo dispensato non partecipa a una o più Prove INVALSI, il consiglio di classe può decidere di coinvolgerlo ugualmente e di farlo essere presente durante la somministrazione.

Gli allievi dispensati da una o più Prove o che sostengono prove differenziate non ricevono la descrizione dei livelli di apprendimento al termine del secondo ciclo di studi da parte di INVALSI.

PROVE INVALSI PER STUDENTI E STUDENTESSE CON DSA/DNSA

Secondo quanto stabilito dal D. Lgs. 62/2017 gli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento partecipano alle Prove INVALSI secondo le modalità previste dal proprio Piano Didattico Personalizzato.

In base a questo documento lo studente con DSA svolge le Prove INVALSI nel loro formato standard oppure con l'ausilio di misure compensative quali:

- tempo aggiuntivo – fino a 15 minuti per ciascuna prova
- dizionario e/o calcolatrice
- donatore di voce per l'ascolto individuale in audio-cuffia

Nel caso della Prova di Inglese, se il PDP prevede la dispensa dalla prova scritta/orale o l'esonero dall'insegnamento della lingua straniera, la prova INVALSI di lingua Inglese non sarà sostenuta.

Gli studenti dispensati da una o da entrambe le Prove di Inglese non ricevono al termine del primo e del secondo ciclo di studi la descrizione dei livelli di apprendimento da parte dell'INVALSI.

PROVE INVALSI PER STUDENTI E STUDENTESSE CON BES E STRANIERI

Le alunne e gli alunni con bisogni educativi speciali BES e gli studenti stranieri svolgono le Prove INVALSI standard senza le eccezioni previste per gli studenti *certificati* ai sensi della legge n.104/1992 o della Legge n. 170/2010.

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. MAJORANA - A. CASCINO" PIAZZA ARMERINA
SEDI COORDINATE I.T.E. _ I.T.I. _ LICEO CLASSICO _ LICEO SCIENTIFICO**

GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE ANNO SCOLASTICO 2021_2022

LA CERTIFICAZIONE INVALSI

Gli alunni dispensati da una o più Prove o che sostengono una o più prove differenziate in forma cartacea, secondo quanto previsto dal Consiglio di Classe, non riceveranno la relativa certificazione delle competenze da parte di INVALSI.

In tali casi, sarà cura del Consiglio di Classe integrare, in sede di scrutinio finale, la certificazione delle competenze rilasciata dalla scuola con puntuali elementi di informazione.

DISPOSIZIONI NORMATIVE SULLE PROVE COMPARATIVE RELATIVAMENTE AI BES

Quadro sinottico

			Svolgimento prove INVALSI	Inclusione dei risultati nei dati di classe e di scuola	Strumenti compensativi o altre misure	Documento di riferimento
BES	Disabilità certificata ai sensi dell'art. 3 c. 1 e c. 3 della legge 104/1992	Disabilità intellettiva	Decide la scuola	NO	Tempi più lunghi e strumenti tecnologici (art.16, c. 3 L.104/92) Decide la scuola	PEI
		Disabilità sensoriale e motoria	Sì	Sì ^(c)	Decide la scuola	PEI
		Altra disabilità	Decide la scuola	NO ^(b)	Decide la scuola	PEI
	Disturbi evolutivi specifici (con certificazione o diagnosi)	DSA certificati ai sensi della legge 170/2010 ^(d)	Decide la scuola	Sì ^(a)	Decide la scuola	PDP
		Diagnosi di ADHD - Borderline cognitivi - Altri Disturbi evolutivi specifici	Sì	Sì ^(a)	Decide la scuola	PDP
	Svantaggio socio- economico, linguistico e culturale		Sì	Sì	NO	-

^(a) A condizione che le misure compensative o dispensative siano concretamente idonee al superamento della specifica disabilità o dello specifico disturbo.

^(b) Salvo diversa richiesta della scuola.

^(c) A condizione che i dispositivi e gli strumenti di mediazione o trasduzione sensoriale (ad esempio, sintesi vocale) siano concretamente idonei al superamento della specifica disabilità sensoriale.

^(d) Sono ricompresi anche gli alunni e gli studenti **con diagnosi** di DSA in attesa di certificazione.

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. MAJORANA - A. CASCINO" PIAZZA ARMERINA
SEDI COORDINATE I.T.E. _ I.T.I. _ LICEO CLASSICO _ LICEO SCIENTIFICO**

GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE ANNO SCOLASTICO 2021_2022

SI RIPORTANO GLI ARTICOLI CHE INTERESSANO GLI STUDENTI E LE STUDENTESSE DVA , CON BES/ DSA/ DNSA

Art.19 - Prove scritte a carattere nazionale predisposte dall'INVALSI

1. "Le studentesse e gli studenti iscritti all'ultimo anno di scuola secondaria di secondo grado sostengono prove a carattere nazionale, computer based, predisposte dall'INVALSI, volte a verificare i livelli di apprendimento conseguiti in **italiano, matematica e inglese**, ferme restando le rilevazioni già effettuate nella classe seconda, di cui all'articolo 6, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013 n. 80. Per le studentesse e gli studenti risultati assenti per gravi motivi documentati, valutati dal consiglio di classe, è prevista una sessione suppletiva per l'espletamento delle prove."

2. "Per la prova di inglese, l'INVALSI accerta i livelli di apprendimento attraverso prove di posizionamento sulle abilità di comprensione e uso della lingua, coerenti con il Quadro comune di riferimento europeo per le lingue, eventualmente in convenzione con gli enti certificatori, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica."

3. "Le azioni relative allo svolgimento delle rilevazioni nazionali costituiscono per le istituzioni scolastiche attività ordinarie d'istituto."

Art. 20 - Esame di Stato per le studentesse e gli studenti con disabilità e disturbi specifici di apprendimento

1. "Le studentesse e gli studenti con disabilità sono ammessi a sostenere l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione secondo quanto disposto dal precedente articolo 13. Il consiglio di classe stabilisce la tipologia delle prove d'esame e se le stesse hanno valore equipollente all'interno del piano educativo individualizzato."

8. "Le studentesse e gli studenti con disabilità partecipano alle prove standardizzate di cui all'articolo 19. Il consiglio di classe può prevedere adeguate misure compensative o dispensative per lo svolgimento delle prove e, ove non fossero sufficienti, predisporre specifici adattamenti della prova."

9. "Le studentesse e gli studenti con disturbo specifico di apprendimento (DSA), certificato ai sensi della legge 8 ottobre 2010,

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. MAJORANA - A. CASCINO" PIAZZA ARMERINA
SEDI COORDINATE I.T.E. _ I.T.I. _ LICEO CLASSICO _ LICEO SCIENTIFICO**

GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE ANNO SCOLASTICO 2021_2022

n. 170, sono ammessi a sostenere l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione secondo quanto disposto dal precedente articolo 13, sulla base del piano didattico personalizzato."

14. *"Le studentesse e gli studenti con DSA partecipano alle prove standardizzate di cui all'articolo 19. Per lo svolgimento delle suddette prove il consiglio di classe può disporre adeguati strumenti compensativi coerenti con il piano didattico personalizzato. Le studentesse e gli studenti con DSA dispensati dalla prova scritta di lingua straniera o esonerati dall'insegnamento della lingua straniera non sostengono la prova nazionale di lingua inglese."*

Art. 20 - Esame di Stato per Le studentesse e gli studenti con disabilità e disturbi specifici di apprendimento

1. *"Le studentesse e gli studenti con disabilità sono ammessi a sostenere l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione secondo quanto disposto dal precedente articolo 13. Il consiglio di classe stabilisce la tipologia delle prove d'esame e se le stesse hanno valore equipollente all'interno del piano educativo individualizzato."*

8. *"Le studentesse e gli studenti con disabilità partecipano alle prove standardizzate di cui all'articolo 19. Il consiglio di classe può prevedere adeguate misure compensative o dispensative per lo svolgimento delle prove e, ove non fossero sufficienti, predisporre specifici adattamenti della prova."*

9. *"Le studentesse e gli studenti con disturbo specifico di apprendimento (DSA), certificato ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, sono ammessi a sostenere l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione secondo quanto disposto dal precedente articolo 13, sulla base del piano didattico personalizzato."*

14. *"Le studentesse e gli studenti con DSA partecipano alle prove standardizzate di cui all'articolo 19. Per lo svolgimento delle suddette prove il consiglio di classe può disporre adeguati strumenti compensativi coerenti con il piano didattico personalizzato. Le studentesse e gli studenti con DSA dispensati dalla prova scritta di lingua straniera o esonerati dall'insegnamento della lingua straniera non sostengono la prova nazionale di lingua inglese."*

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. MAJORANA - A. CASCINO" PIAZZA ARMERINA
SEDI COORDINATE I.T.E. _ I.T.I. _ LICEO CLASSICO _ LICEO SCIENTIFICO**

GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE ANNO SCOLASTICO 2021_2022



IL GLI 13 DICEMBRE 2021

IL REFERENTE SCOLASTICO PER I BES D'ISTITUTO
PROF.SSA S. LOREDANA PALERMO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA LIDIA CAROLA DI GANGI

(FIRMA AUTOGRAFA SOSTITUITA A MEZZO STAMPA, AI SENSI DELL'ART.3, COMMA 2, DEL D. LGS N. 39/93)