



Istituto d'Istruzione Superiore "E. Majorana - A. Cascino"

Piazza Sen. Marescalchi, n. 2 – 94015 Piazza Armerina
Tel. 0935/684435 – Sede centrale (Industriale-Turistico-Liceo Classico), Tel. 0935/683061 (Liceo Scientifico)
e-mail: enis00700g@istruzione.it - pec: enis00700g@pec.itispiazza.it
C.F. 80001140864 - Cod. Mecc. ENIS00700G - www.itispiazza.edu.it

PIAZZA ARMERINA 30 NOVEMBRE 2021

ANNO SCOLASTICO 2021 - 2022

DECRETO

GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI **GLI**

- *Legge 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" come modificata da:
Decreto Legislativo 13 aprile n. 66 recante norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità a norma dell'Art. 1 commi 180 e 181 lettera C), della Legge 13 luglio 2015, n. 107;
Capo IV - Progettazione e organizzazione scolastica per l'inclusione Art. 9 Comma 1.
L'art.15 della legge 5 febbraio 1992 n. 104 è sostituito dal seguente:
Art.15 "Gruppi per l'inclusione scolastica"
c. 7 Presso ciascuna istituzione scolastica è istituito il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI). Il GLI è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno, eventualmente da personale ATA, nonché da specialisti della Azienda Sanitaria Locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica. Il gruppo è nominato e presieduto dal dirigente scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.
c. 8 In sede di definizione e attuazione del Piano di Inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto degli studenti, dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica. Al fine di realizzare il Piano di inclusione e il PEI, il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio."*
- *Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96*
- *Legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";*
- *Decreto Ministeriale n. 5669, 12-07-2011 e linee guida;*
- *Direttiva MIUR del 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";*
- *Circolare Ministeriale n. 8 del 06/03/2013 prot. 561 – Nota prot. 2563 del 22 novembre 2013, contenente le indicazioni operative sugli strumenti d'intervento per alunni con BES, alunni con svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale e la Circolare Ministeriale n. 24 del 01 marzo 2006 "Linee guida per l'integrazione degli alunni stranieri.*

TENUTO CONTO

- che l'area dello svantaggio scolastico non può essere riferibile alla sola esclusiva presenza di un deficit; ma comprende un quadro complesso e variegato di differenti problematiche da annoverare in disturbi specifici dell'apprendimento o disturbi evolutivi specifici, limiti sociali economici e culturali, difficoltà linguistiche dovute all'appartenenza a culture diverse;
- che la strategia inclusiva ha il fine di realizzare appieno il diritto all'apprendimento per tutti gli studenti, in particolare per gli alunni in situazione di difficoltà;
- che le finalità di prevenzione del disadattamento e dell'emarginazione sono comunque perseguite per la realizzazione del diritto allo studio di tutti gli studenti;
- che la comunità educante: rappresentanti della Scuola, delle Agenzie territoriali e del Servizio Sanitario Nazionale, si fa carico delle responsabilità che la normativa scolastica delinea e precisa, estendendo il campo d'intervento all'intera area dei Bisogni Educativi Speciali per l'integrazione e l'inclusione

CONSIDERATO

il *D. Lgs 13 aprile n. 66* attuativo della *Legge 13 luglio 2015 n. 107* e le disposizioni integrative e correttive del *D. Lgs 7 agosto 2019 n. 96* per l'istituzione dei gruppi di lavoro per l'inclusione presso ciascuna Istituzione Scolastica;

che il GLI assume e amplia i propri compiti e ne estende la composizione organica a favore di tutti gli alunni con BES

- **BES AREA 1.** - Diversamente abili DVA -*Legge 5 febbraio 1992 n. 104*
- **BES AREA 2.** - Disturbi evolutivi specifici dell'apprendimento DSA
Disturbi evolutivi non specifici DNSA
- **BES AREA 3.** - Svantaggio socio-economico linguistico e culturale. Stranieri.

VISTA

- la delibera del Collegio dei Docenti del 6 settembre 2021 Verbale n.1

ACQUISITA

- La disponibilità degli interessati

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DECRETA

ART. 1 COSTITUZIONE DEL GLI

E' costituito il Gruppo di lavoro per l'inclusione con compiti di coordinamento e d'indirizzo in ordine alle tematiche specifiche d'integrazione e inclusione di studenti con BES.

Nella costituzione e nella promozione delle attività del Gruppo di Lavoro, il Dirigente Scolastico tiene conto delle particolari esigenze espresse nella scuola e nel territorio, avendo cura di integrare le attività con quella di analoghe aggregazioni preesistenti nell'Istituto, al fine di non disperdere le esperienze efficacemente condotte e consolidate.

ART. 2 COMPOSIZIONE DEL GLI

DIRIGENTE SCOLASTICO	PROF.SSA LIDIA CAROLA DI GANGI
DOCENTI COLLABORATORI DEL DIRIGENTE	SARDA SALVATORE MAROTTA ANGELA COTTONARO MARIO
AREA 1. GESTIONE DEL PTOF	FERRARO ANGELA STELLA ALESSI CRISTINA
AREA 2. SOSTEGNO AI DOCENTI	
- AREA INCLUSIONE	PALERMO S. LOREDANA
LICEO SCIENTIFICO	TIGANO ALESSANDRA
AREA 4. PROGETTI FORMATIVI	
- RAPPORTI CON ENTI ESTERNI	LEONARDA MARIGGIÒ
- INVALSI	GIULIANA SONIA MARIA
DOCENTI DI SOSTEGNO	ADAMO ROSARIA, VELARDITA ROBERTO, GENSABELLA SALVATORE, CAMPO ANDREA, DI DIO GAETANO
DOCENTI COORDINATORI DI CLASSE	ARENA RAFFAELLA, COSTA ANGELA, FARINA SALVATORE, ANZALDI AGATA, DORIA FILIPPO
DOCENTE SPECIALISTA LINGUE STRANIERE	COLAJANNI MARIA
COMPONENTE ATA AMMINISTRATIVO	SIG. LARGANÀ GIUSEPPE
COMPONENTE GENITORI	SIG.RA PASQUALINO ELENA
COMPONENTE STUDENTI	SIG.RA INTILE NOEMI
COMPONENTE U.O. DI N.P.I. A.S.P. 4 DI PIAZZA ARMERINA	
- NEUROPSICHIATRA INFANTILE	DR.SSA BURGIO DANIELA TERESA
COMPONENTE DEL LIBERO CONSORZIO COMUNALE DI ENNA	
“AFFARI GENERALI RISORSE UMANE ATTIVITÀ SOCIO-ECONOMICHE CULTURALI”	
- ASSISTENTE SOCIALE	DR.SSA CACCIATORE PATRIZIA

ART. 3 CONVOCAZIONE E PRESIDENZA DEL GLI

- Le riunioni sono convocate e presiedute dal Dirigente Scolastico.
- In sua assenza, dal Referente Strumentale d'Istituto per i BES.

ART. 4 RIUNIONI

Il GLI si riunisce:

- In seduta plenaria con la partecipazione di tutte le componenti.
- In seduta ristretta con la sola componente docente.
- In seduta dedicata per GLO
- L'ordine del giorno determina la composizione e il tipo di riunione del GLI a insindacabile giudizio del Dirigente Scolastico.

4. a GLI IN SEDUTA PLENARIA

- Alle riunioni partecipano tutte le componenti di cui all'art. 2 del presente Decreto.
- Le delibere sono assunte a maggioranza.
- Di ogni seduta è redatto apposito verbale da un segretario nominato dal Presidente tra i docenti presenti alla seduta

4. b IL GLI IN SEDUTA RISTRETTA

- Riunioni con la sola componente docente di cui all'art. 2 del presente Decreto.
- Si riunisce per funzioni e competenze d'interesse esclusivamente didattico progettuale.

ART. 5 FUNZIONI DEL GLI IN SEDUTA PLENARIA

Le azioni del GLI in seduta plenaria sono riassunte in funzioni Organizzative, Progettuali, Valutative, di supporto al Collegio dei Docenti nella definizione e realizzazione del P.I.

5. a ORGANIZZATIVE

- Rilevazione degli studenti con BES iscritti e frequentanti.
- Organizzazione e conduzione di focus e confronto sui casi rilevati.
- Consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie e le metodologie di gestione delle classi.
- Raccolta e documentazione degli interventi didattici, educativi e formativi, in funzione di azioni organizzative in rete tra le scuole per la diffusione delle metodologie, dei metodi e delle strategie in atto e l'uso delle risorse condivise.
- Gestione delle risorse personali: assegnazione delle ore di sostegno ai singoli studenti.
- Pianificazione dei rapporti con gli operatori extrascolastici.
- Reperimento di risorse: consulenze e specialisti esterni.
- Gestione e reperimento delle risorse materiali: sussidi, ausili tecnologici, biblioteche specializzate e/o centri di documentazione e delle risorse informali: volontari, famiglie, studenti con competenze non ufficialmente riconosciute.
- Definizione dei criteri generali e il rispetto degli Accordi di programma e dei Protocolli d'Intesa con gli EE. LL. - Gruppo per l'Inclusione Territoriale GIT – Centro Territoriale di supporto CTS - Ufficio Scolastico Regionale USR.

5. b PROGETTUALI

- Progetti per la continuità fra ordini di scuola.
- Progetti per l'aggiornamento del personale, anche in prospettiva interistituzionale.
- Supporto ai Docenti contitolari e ai Consigli di classe nell'attuazione del PEI e del PDP nei Gruppi di Lavoro operativi GLO degli studenti individuati con BES.
- Azioni di supporto al Collegio dei docenti per la definizione e la realizzazione del Piano d'Inclusione del PTOF d'Istituto.

5. c VALUTATIVE

- Iniziative di collaborazione e tutoring fra docenti, in presenza di specifiche minorazioni e/o bisogni educativi speciali, valutati nei diversi ambiti di competenza.
- Valutazione delle proposte dei GLO relative all'organico di sostegno nelle classi in cui sono iscritti studenti DVA.
- Rilevazione, monitoraggio e valutazione della Scuola tradotto nel Piano d'Inclusione.

ART. 6. GLO DEDICATO

Per espletare le funzioni di cui all'art. 5 del presente Decreto, il GLI si avvale delle competenze assunte nei Gruppi di Lavoro GLO in seduta dedicata

6. a COMPOSIZIONE

1. il GLO operativo per l'alunno è composto dai soggetti indicati al *comma 5 art. 12 legge 104/9, come modificato dal D. Lgs 196/ 2019*: UMV dell'U.O.N.P.I. ASP - Consiglio di classe – Genitori – Alunno/a – Assistente autonomia/comunicazione.
2. il GLO operativo per l'alunno/a con altri BES è composto da: Consiglio di classe, Genitori, Referente Strumentale dei BES, il gruppo può essere integrato da *Specialista Sanitario se richiesto dai genitori o dal Dirigente Scolastico*.

6. b CONVOCAZIONI

Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico e presiedute dal Coordinatore di Classe.

- Il GLO è dedicato al singolo studente DVA.
- Il GLO è dedicato al singolo studente con DSA-DNSA – altri BES e Stranieri
- I Gruppi di Lavoro si riuniscono in fase di programmazione e in quella di verifica. In caso di necessità possono essere convocate riunioni straordinarie.
- Di ogni seduta è redatto apposito verbale.

ART. 7 COMPETENZE DEI GLO DEI IN SEDUTA DEDICATA

I Gruppi di Lavoro Operativi riuniti in seduta dedicata hanno responsabilità collegiale per l'integrazione e l'inclusione dello studente con BES.

Le azioni sono riassunte in competenze di programmazione, progettazione, valutazione.

7. a PROGRAMMAZIONE

- Piano delle attività didattiche individualizzate e personalizzate.
- Programmazione condivisa di metodologie, metodi e strategie facilitanti l'apprendimento.
- Programmazione relativa a: flessibilità oraria, modularità in classi aperte, uso di laboratori e utilizzo di risorse umane e strumentali.

7. b PROGETTAZIONE

- PEI per studenti DVA.
- PDP per studenti con DSA-DNSA.
- PDP per studenti stranieri.
- Eventuale PDP per studenti con altri BES.
- PCTO in indirizzo.
- Allegato Riservato al Documento del 15 maggio per tutti gli studenti con BES frequentanti la classe terminale del corso di studio in indirizzo, candidati agli Esami di Stato.

7. c VALUTAZIONE

- Valutazione certificazione con diagnosi di Disturbo Evolutivo prodotta dai genitori.
- Individuazione nella classe di studenti con BES.
- Valutazione sistematica del PDP per studenti con Disturbi Evolutivi DSA/DNSA.
- Valutazione sistematica del PEI e del PDF/PF per studenti DVA
- Valutazione delle prove scritte, grafiche e orali in modo equipollente o differenziato, in attuazione della normativa sui BES.
- Definizione dei criteri di verifica e di valutazione delle competenze degli studenti, attraverso l'uso di griglie di rilevazione, conoscenze e abilità.

ART. 8 TRATTAMENTO DEI DATI SENSIBILI

Nello svolgimento delle proprie funzioni il GLI utilizza i dati personali degli studenti nel rispetto della normativa vigente sulla privacy, a tutela dei diritti e delle libertà fondamentali, della dignità della persona, con particolare riferimento alla riservatezza, all'identità personale e al diritto alla protezione dei dati personali sensibili.

ART. 9 PUBBLICAZIONE ATTI

Il presente Decreto è pubblicato nel Sito Web d'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF.SSA LIDIA CAROLA DI GANGI

(FIRMA AUTOGRAFA SOSTITUITA A MEZZO STAMPA, AI SENSI DELL'ART.3, COMMA 2, DEL D. LGS N. 39/93)