



PIAZZA ARMERINA  
ISTITUZIONE SUPERIORE E. MAJORANA / A. CASCINO



Liceo Scientifico "Romano"  
Classe III A

Plesso "Fontanazza"  
Classe II C



# A SPASSO CON ANASSIMENE

Laboratorio filosofico di Service Learning  
a.s. 2020 - 2021



# INDICE

## Introduzione

*Una proposta ecosostenibile per Gaia*  
*Giocare con le idee*  
*Il filosofare come reciproco servizio*  
*Una scuola che respira*  
*Una famiglia di filosofi*

### 1. Anassimene: il mondo è come un animale gigantesco che respira

### 2. Filastrocche per conoscerci

*Cari piccoli filosofi*  
*Cari ragazzi filosofi*

### 3. Storie di amicizia che curano il mondo

*La tartaruga disperata*  
*Sognare di bere il mare*  
*Il cigno respira mondo*  
*La proboscide della salvezza*  
*Il riccio spazza mondo*  
*Il respiro del leone*



*Insieme per curare Gaia*  
*Siate fedeli alla Terra*  
*Respirare aria fresca*  
*Due amici salvano la terra*  
*Salvare la Terra*  
*Due mondi amici*  
*Il leone e l'elefante*  
*Il gabbiano che arrivò in tempo*  
*Come stai?*

### 4. Valutazione

### 5. I giornali dicono di noi

### 6. Momenti trascorsi insieme

### 7. Per concludere: una sfida audace

### 8. I docenti e i Dirigenti Scolastici

### 9. Gli autori

### 10. Ringraziamenti

## UNA PROPOSTA ECOSOSTENIBILE PER GAIA



4



Questo *digital book* è simpatico, piacevole e interessante. Esso testimonia la passione con cui grandi e piccoli umani possano dedicare tempo ed energie a riflettere sulla stretta interconnessione che esiste fra il sé, gli altri e il mondo, nella società odierna, esplorando in particolare il rapporto con il pianeta sul quale viviamo, da sempre, e riscoprendolo attraverso l'indagine filosofica e il service learning, che è un po' come "dire e fare", ma in questo caso *non "c'è di mezzo il mare"*, tradendo il vecchio adagio. Lo spunto della tesi di Anassimene, secondo cui la Terra è un grande organismo vivente, è quanto mai attuale, ed è perfettamente integrata e integrabile con l'ipotesi *Gaia*, *ecobiosistemica* e *sostenibile*.

5



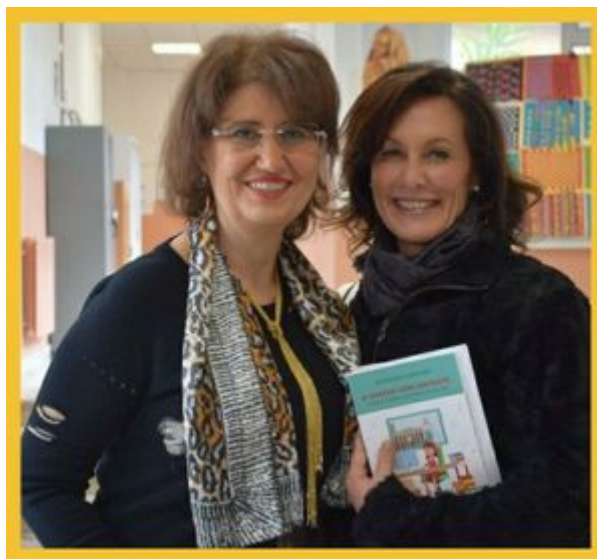
La filosofia dialogica funge in queste pagine da collante, anche rispetto alle diverse età anagrafiche dei protagonisti, mentre lo sguardo d'insieme intercetta *trasversalmente* il contributo di varie discipline scolastiche, ma è soprattutto la *creatività* che gioca un ruolo fondamentale: questa *la ricetta vincente* della bella iniziativa qui illustrata.



È un piacere e un onore per il CRIF potersi pregiare di questa collaborazione, ormai consolidata, con il Liceo Scientifico del "Majorana-Cascino" e l'Istituto Comprensivo "Chinnici-Roncalli" di Piazza Armerina (Enna). A nome dell'Associazione e mio personale, ringrazio i rispettivi Dirigenti Scolastici, Prof.ssa Lidia Di Gangi e Prof. Fernando Cipriano, per la continuità del sodalizio scientifico; e grazie anche all'instancabile Prof.ssa Alessandra Tigano, Presidente CRIF Sicilia, per il prezioso lavoro svolto.

*Alessandro Volpone*  
*Presidente CRIF*  
*Centro di Ricerca sull'Indagine Filosofica*

## GIOCARE CON LE IDEE



Se qualcuno ha mai pensato che la filosofia sia qualcosa di noioso e di astratto e i filosofi persone che vivono fuori dal mondo, questo delizioso digital book dimostrerà il contrario. Scoprirete che *la filosofia è più viva e concreta che mai*. Partendo da esperienze vissute con gioia e domande filosofiche, ogni storia lancia una piccola sfida, alla quale potremo rispondere utilizzando i ragionamenti del nostro grande Anassimene. *Storie per lettori curiosi, svegli, ribelli che non si accontentano di storie preconfezionate*, ma vogliono ragionare con la propria testa, perché la P4Community ci ha insegnato che *giocare con le idee* allarga i propri orizzonti, ci fa diventare più tolleranti, più capaci di comprendere e quindi di vivere meglio.





Complimenti di vero cuore alle docenti e agli studenti, dai piccini ai più grandi, per aver *"pensato insieme"*.

Continueremo a collaborare con il Crif regionale siciliano e con quello nazionale per la formazione dei docenti di ogni ordine e grado. Non ci stancheremo di lavorare con passione a questo progetto capace di accendere i *"fuochi filosofici"* dei nostri ragazzi e di creare autentici *spazi di cittadinanza attiva*.

Grazie alla Prof.ssa Alessandra Tigano, la nostra *sapiente guida socratica*, per avere trasformato le classi degli Istituti coinvolti nella rete in *comunità di ricerca filosofica in cui si impara a pensare filosoficamente*.

*Prof.ssa Lidia Di Gangi  
D.S. IIS "Majorana-Cascino"*

## IL FILOSOFARE COME RECIPROCO SERVIZIO



12

È con orgoglio che mi prego di presentare questo libro multimediale, realizzato con entusiasmo e dedizione da alunni e insegnanti di ben due diversi ordini di scuola. Attraverso il dialogo filosofico ed una fattiva collaborazione è nato il desiderio comune di salvare il mondo inventando storie di amicizia tra animali che respirano. Le narrazioni prendono spunto dal principio filosofico di Anassimene dell'aria come origine del mondo. Il mio plauso va in egual modo alle insegnanti e agli alunni, grandi e piccoli, che hanno partecipato al progetto "A spasso con Anassimene" per aver saputo affrontare, con spontaneità e naturalezza, temi importanti e delicati quali quelli relativi all'educazione ambientale e alla sostenibilità e per aver saputo *dialogare e "filosofare" in una prospettiva di reciproco servizio.*

*Prof. Fernando Cipriano  
D.S. dell'I.C. "Chinnici-Roncalli"*

13

## UNA SCUOLA CHE RESPIRA



Il percorso *"A spasso con Anassimene"* è un laboratorio di *Philosophy for Community* progettato in rete tra l'IIS *"Majorana-Cascino"* - Indirizzo Liceo Scientifico e l'I.C. *"Chinnici-Roncalli"* - Plesso *"Fontanazza"*. Il laboratorio ha sviluppato *competenze ecologiche* e di *cittadinanza* attraverso la pratica del dialogo filosofico e l'uso di pretesti narrativi. I *pretesti filosofici* utilizzati sono stati tratti dalla *filosofia di Anassimene* e da alcuni spunti di educazione ambientale tratti dal testo di lettura in adozione, tra questi *"Gaia scrive una lettera"*. La *narrativa filosofica* si è bene *integrata* con il *linguaggio digitale* e quello *artistico-creativo*.

All'interno di questo quadro pedagogico abbiamo *educato le menti* dei nostri studenti alla formazione del *pensiero ecologico* e ai *valori dell'ecosostenibilità*.





Il lavoro di rete è stato un lavoro di squadra che ci ha permesso di superare i muri fisici e virtuali per progettare comunità educative animate dal rispetto per la natura, dell'*inclusione*, del *dialogo* e dello *scambio* di amicizie e di relazioni. Abbiamo respirato un'aria nuova e siamo stati bene come una "famiglia di filosofi". Come docenti abbiamo iniziato a sperimentare il modello didattico della comunità di ricerca filosofica di Lipman nel 2003 e, da allora, non abbiamo più smesso perché siamo convinte che il dialogo filosofico garantisce *senso* e *qualità* alla comunità educante che la pratica e a tutte le diverse componenti che la abitano: i dirigenti, gli studenti, i docenti, i genitori. Nelle nostre sessioni filosofiche abbiamo ripensato le nostre comunità e i nostri territori educativi come un "gigantesco animale che respira".



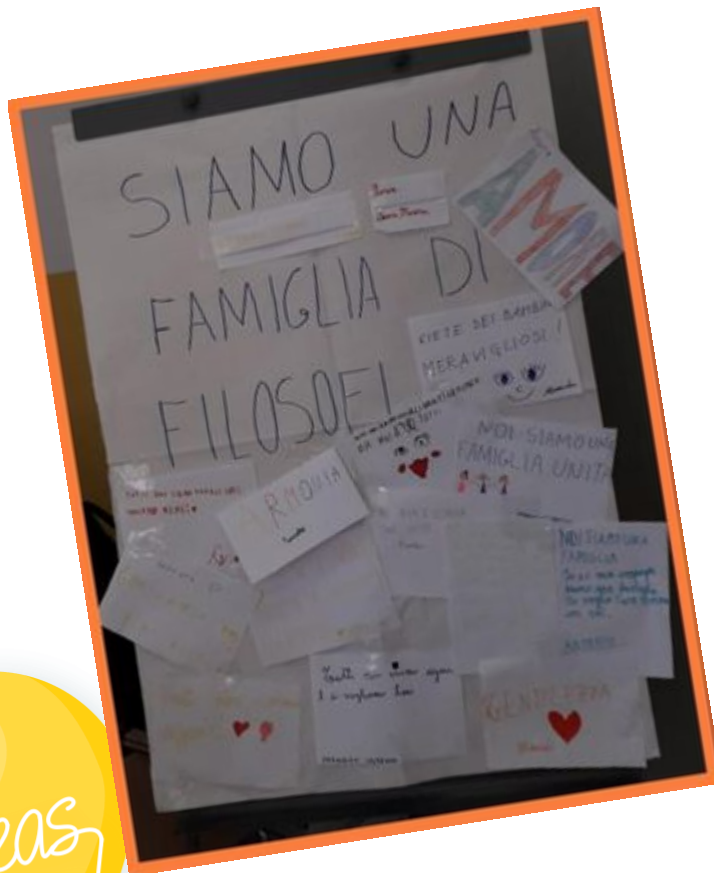


La pandemia ha interrogato il nostro agire didattico e, così, abbiamo immaginato gli spazi educativi in modo "filosoficamente" più bello. Al di là dei nomi istituzionali *per noi la scuola* è un organismo vivente: *è vita che sostiene la vita*, il pensiero e le emozioni di tutti. Siamo *metafore in movimento*, storie condivise in cammino e in continuo dialogo evolutivo e trasformativo con gli altri e i contesti in cui viviamo. Per tutte queste ragioni vi chiediamo di ascoltare le storie dei nostri studenti per imparare a "vivere con meraviglia", in modo ecosostenibile, immergendoci dentro lo stupore della natura, la nostra casa comune.

Buona lettura!

*Alessandra Tigano, docente di filosofia,  
Presidente Crif Sicilia orientale  
Rosalba Tigano, docente di scuola  
primaria, teacher del Crif*

## UNA FAMIGLIA DI FILOSOFI



"C'era una volta...", così cominciano le storie della nostra comunità filosofica, una famiglia che, giorno dopo giorno, ha imparato a crescere insieme, forte di un legame che regge tutti noi: la cura del mondo! Abbiamo immaginato il mondo come un animale gigantesco che respira, la metafora di Anassimene, il filosofo di Mileto. Ognuno di noi ha disegnato il proprio animale e i nostri animali hanno fatto amicizia tra loro. Questo è lo spirito giusto per salvare il mondo: l'amicizia. Siamo sei studenti del Liceo Scientifico "Vito Romano" e, per la prima volta, abbiamo avuto la possibilità di sperimentare l'approccio dell'apprendimento solidale.



Maria Grazia Arena, Erika Cannizzo,  
Alessio Corvaia, Evelyn Di Bartolo,  
Matteo Gallani, Claudia Randazzo.



Questo approccio si chiama *Service Learning* e ci ha permesso di *uscire fuori dalle nostre aule liceali*, in cui già pratichiamo il dialogo socratico e maieutico. Abbiamo avuto la possibilità di mettere le nostre conoscenze filosofiche e digitali al servizio di 15 piccoli filosofi di 7 anni di una seconda classe della scuola primaria della nostra città e così *abbiamo scoperto, in un contesto reale e concreto, che cos'è la meraviglia*. Abbiamo imparato che *essa abita nello sguardo dell'infanzia* e nello stupore dei 15 bambini che di pomeriggio ci aspettavano per filosofare e costruire insieme delle storie per ripensare il mondo e sentirlo in modo nuovo. Pieni di pura meraviglia, vi auguriamo una buona lettura!

*Gli studenti della classe 3A  
del Liceo Scientifico "Vito Romano"*

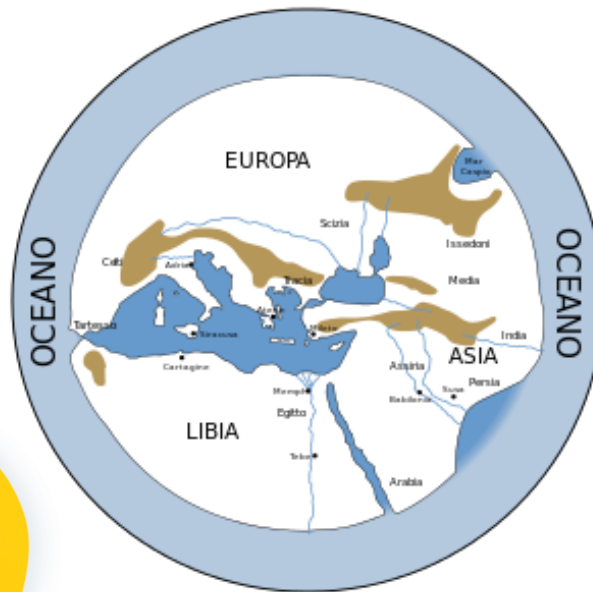


**IL NOSTRO CERCHIO  
É COME UN BAMBINO  
APPENA NATO,  
OGNI GIORNO  
FILOSOFIAMO,  
IL MERCOLEDÌ E IL GIOVEDÌ,  
IL BAMBINO CRESCE  
SEMPRE DI PIÙ  
E IL NOSTRO MONDO  
DIVENTA SEMPRE PIÙ BLU!**



**ANASSIMENE:**  
il mondo è come  
un animale gigantesco  
che respira

Sono nato a  
Mileto



(586 – 528 ca.)



## *Come è fatta la nostra anima?*



28

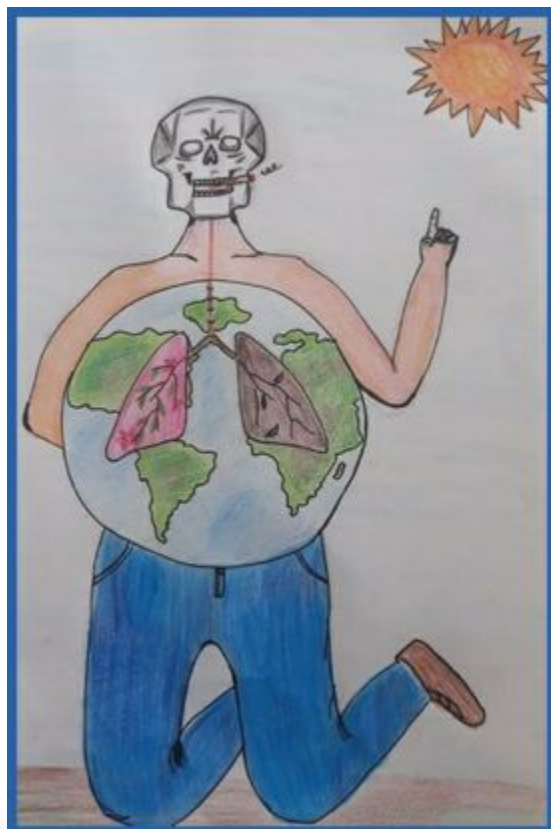


*«Come l'anima nostra, che è  
aria, ci sostiene, così il soffio e  
l'aria circondano il mondo  
intero».*

*Anassimene*

Prof. Giovanni Fracalvieri

29



*Claudia Randazzo e Filippo  
Leanza 3°A Liceo Scientifico*



L'ARIA È DAPPERTUTTO.  
È IL SOFFIO CHE CREA NEGLI  
ANIMALI LA VITA, IL MOVIMENTO E  
IL PENSIERO.  
L'ARIA È IL PRINCIPIO E LA FORZA  
CHE ORDINA E DOMINA TUTTO





# FILASTROCCHIE PER CONOSCERCI



## CARI PICCOLI FILOSOFI,

SIAMO ALESSIO, EVELYN, CLAUDIA,  
MARIA GRAZIA, MATTEO ED ERIKA  
A VOI SCRIVIAMO  
UNA DEDICA POETICA.

SIAMO FELICI PERCHÉ  
CI SIAMO INCONTRATI,  
ALLA FILOSOFIA SIETE  
MOLTO APPASSIONATI.

SIETE BRAVI E INTELLIGENTI  
E DI QUESTO SIAMO  
MOLTO CONTENTI.



36



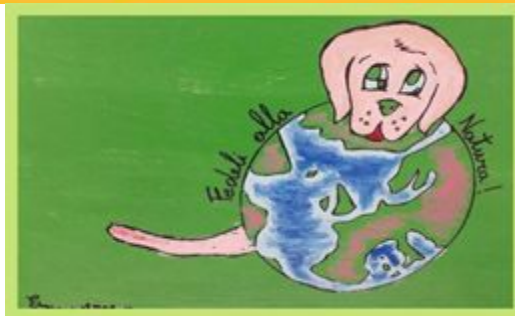
37



**DEI VERI FILOSOFI SIETE STATI,  
MA SIETE ANCHE  
ARTISTI NATI!**

**DEI VOSTRI DISEGNI  
SIAMO INCURIOSITI  
E COME DEI VERI FILOSOFI  
CI AVETE STUPITI.**

**IL RICCIO CON LE SUE SPINE  
SI PROTEGGE,  
LA TARTARUGA UN GUSCIO  
TONDO COME IL MONDO  
SORREGGE.**





**COME LA TERRA,  
L'ELEFANTE RESPIRA  
E L'ARIA IN TUTTO  
IL MONDO GIRA.**

**L'ORSO E L'IPPOPOTAMO  
CAMMINANO ALLEGREMENTE,  
MENTRE LA TERRA  
SI MUOVE LENTAMENTE.**

**TUTTI GLI ANIMALI  
CI SONO PIACIUTI  
E CON VOI SONO  
VOLATI I MINUTI.**



**VI RINGRAZIAMO PER LE VOSTRE  
MERAVIGLIOSE DOMANDE  
E VI MANDIAMO UN ABBRACCIO  
GRANDE GRANDE !!!**



**CARI RAGAZZI FILOSOFI,**

**SIAMO I BAMBINI  
DELLA SECONDA C  
E SIAMO FELICI  
DI SCRIVERVI QUI.**

**AI VOSTRI DISEGNI  
CI SIAMO ISPIRATI  
PER I NOSTRI RACCONTI  
INVENTATI.**

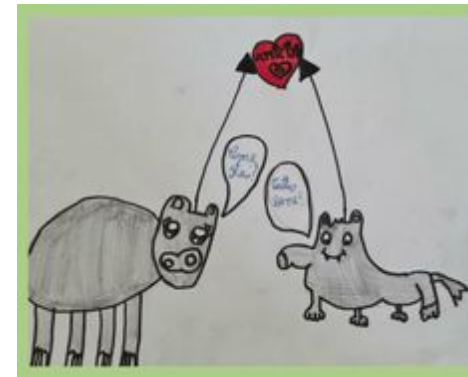
**CHE SIA LUPO,  
UOMO, LEONE,  
TARTARUGA, GABBIANO  
IL NOSTRO MONDO,  
PER RESPIRARE,  
HA BISOGNO  
DI UNA MANO.**



**CHI HA SCELTO IL GABBIANO  
HA LA SPERANZA  
DI UN MONDO PIÙ SANO.**

**CHI HA PREFERITO IL LEONE  
VUOLE CHE CONTROLLI LA  
SITUAZIONE.**

**CHI HA FATTO AMICIZIA COL LUPO,  
SI RICREDE PERCHÈ  
NON È COSÌ CUPO.**



**PER CHI HA SCELTO LA  
TARTARUGA  
PER LA SUA LENTEZZA,  
IL DESIDERIO È CHE CI SALVI  
DA TANTA "MONNEZZA".**

**PER CHI HA SCELTO L'UOMO,  
L'AUGURIO È CHE SI TRATTI  
DI UN GALANTUOMO.**

**LE NOSTRE STORIE  
SONO IN COSTRUZIONE  
E PRESTO  
VE NE DAREMO  
DIMOSTRAZIONE.**



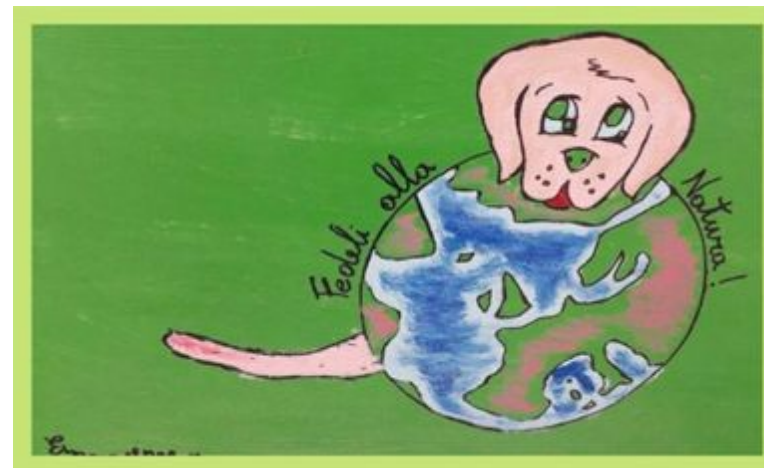
**È STATO BELLO AVERVI INCONTRATI:  
ANCHE SE A DISTANZA  
CI AVETE MERAVIGLIATI!**



# STORIE DI AMICIZIA CHE CURANO IL MONDO



46



47

## LA TARTARUGA DISPERATA

Francesco e Alessio

C'era una volta, in un grandissimo lago, una tartaruga che camminava sola soletta, perché aveva perso le tracce delle sue amiche tartarughe. Mentre camminava, incontrò un gabbiano che stava ripulendo la riva del mare e gli chiese aiuto. Allora il gabbiano, preoccupato, spiccò il volo e andò a cercare le piccole tartarughe. Nel frattempo, la tartaruga vide una lumaca che cercava di ripulire la riva del mare e, così, decise di aiutarla. La tartaruga e la lumaca, nonostante camminino molto lentamente, ugualmente con calma sono riusciti nel loro obiettivo.



**CLEAN THE SEA!**

Dopo dieci minuti di volo, il gabbiano trovò le amiche tartarughe e le accompagnò dalla tartaruga la quale, appena vide le sue amiche arrivare, fu molto felice e ringraziò il gabbiano per averle trovate. Il gabbiano, a sua volta, ringraziò la tartaruga e la lumaca per la pulizia fatta. Così, da quel giorno, il gabbiano, la tartaruga e la lumaca diventarono molto amici e ogni giorno si incontravano sulla riva del lago per ripulirla insieme. Se ognuno di noi facesse la sua parte togliendo anche un bicchiere dalla strada, tutti i bambini potrebbero trovare un mondo migliore.



## SOGNARE DI BERE IL MARE

*Miryam e Maria Grazia*

C'era una volta un orso che decise di andare in vacanza al mare. Era la prima volta che andava al mare, faceva molto caldo e l'orso aveva tanta sete. Decise così di bere l'acqua del mare. Nel mare c'era una bellissima tartaruga, che vedendo cosa stava per fare l'orso, gli urlò: "Nooo! Non lo fare, non bere quest'acqua. Il mare è troppo inquinato! Ti porto io in un posto dove bere acqua fresca e sana".



## NATURE'S FRIENDS

Lo portò in una grandissima fontana dove scorreva un'acqua limpidissima. Da quel momento diventarono così amici, che trascorrevano sempre le vacanze insieme. Non dobbiamo buttare rifiuti in giro e nei mari, per creare un posto più sano dove vivere, con mari più puliti dove divertirci e dove gli orsi possono bere.



## IL CIGNO RESPIRA MONDO

*Alessia e Maria Grazia*



**BREATHE THE WORLD**



C'erano una volta un cigno e una tartaruga. Un giorno, la tartaruga aveva problemi a nuotare perché non respirava bene. Da lontano venne vista da un bellissimo cigno bianco, che velocemente si avvicinò alla tartaruga in difficoltà e l'aiutò insegnandole a respirare bene. La tartaruga e il cigno diventarono amici e iniziarono a passare tutti i giorni insieme, diventando inseparabili. Come il cigno è stato amico della tartaruga aiutandola a respirare, anche noi dobbiamo essere amici del mondo, aiutandolo ad essere sempre più verde affinché possa respirare meglio.

## LA PROBOSCIDE DELLA SALVEZZA

Manuel e Erika



**ELIMINATE**

**POLLUTION**

C'era una volta un leone di nome Lyon. Aveva una folta criniera, era muscoloso e anche molto affamato. Lyon vide un cespuglio e, convinto di trovare del cibo, si buttò lì dentro scivolando in una palude fangosa e profonda, tanto da non poterne più uscire.

Contemporaneamente, passò di lì un grosso ma docile elefante di nome Gass il quale, sentendo il ruggito di Lyon, si avvicinò e capì cosa stava succedendo.

Gass era terrorizzato dalla presenza di Lyon ma, nonostante questo, decise di aiutarlo. Si avvicinò alla palude allungando il più possibile la sua proboscide e gli disse: - *Aggrappati con i tuoi artigli!*

Anche se si fece molto male, riuscì a tirarlo fuori da quel postaccio. Da quel giorno Lyon e Gass diventarono amici per la pelle e riuscirono ad eliminare l'inquinamento, rendendo il mondo un posto bellissimo in cui vivere!



## IL RICCIO SPAZZA MONDO

Ginevra T. e Erika



Un giorno, c'era un leone nel bosco e, mentre camminava, vide un riccio. Il riccio, quando vide il leone avvicinarsi, si chiuse in se stesso per paura di essere aggredito. Il leone spiegò al riccio che voleva solo scambiare due chiacchiere con lui e prendere un po' d'aria insieme. Il riccio pian piano iniziò a parlare con il leone, e da quel giorno diventarono amici inseparabili. Il riccio, con i suoi aculei, raccoglieva tutte le cartacce e, insieme al leone, ripulì il mondo insegnando agli altri animali che non bisognava inquinare.



**LET'S DIALOGUE  
TO RESPECT  
THE WORLD**

## IL RESPIRO DEL LEONE

Greta e Erika



Un giorno, nella foresta, un branco di lupi trovò per caso un cucciolo di leone.

Si era smarrito scappando dalla gabbia dove era stato rinchiuso dai cacciatori. I lupi lo presero con loro, in particolare mamma lupo, che si prese cura di lui. Il cucciolo presto diventò grande e forte, l'amico fidato di tutti i lupi. Insieme pulirono tutto il mondo dalle sue cartacce.

Piano piano, il leone diventava sempre più grande e un giorno diventò il *re leone* che, con il suo respiro, toglieva tutte le cartacce del mondo.

**LET'S TAKE CARE  
OF THE WORLD**

## INSIEME PER CURARE GAIA

Alice, Erika e Matteo



**TOGETHER  
TO HELP  
GAIA**

Un giorno, la tartaruga Alice e la sua amica lumaca, mentre giocavano in un laghetto, furono sommerse da plastica, carte e altra "monnezza". Così, Alice e la sua amica lumaca parlarono con il loro amico leone, e gli dissero: *"Dobbiamo fare qualcosa, anzi, tu devi fare qualcosa, tu sei il re della foresta!"*

E lui: *"Io non so cosa fare, voi potete aiutarmi?"*

E le due amiche risposero di sì. Il leone, insieme alla tartaruga e alla lumaca, andò in città. Il leone fece un grandissimo ruggito e tutti iniziarono ad ascoltarlo. Il leone disse: *"Noi dobbiamo curare Gaia, la nostra madre Terra!"*

Così tutti lo ascoltarono, Alice e la lumaca tornarono a giocare nel laghetto ed il mondo fu più felice e pulito.

## SIATE FEDELI ALLA TERRA

Concetto e Erika



C'era una volta, in una grande savana, il re leone con i suoi aiutanti, che proteggevano il mondo da chi lo inquinava, mettendo in prigione i colpevoli. Un giorno, passò di lì un ippopotamo che respirava molto, arrivò davanti al re leone e per sbaglio fece uno starnuto e con l'aria spazzò via tanta immondizia.

Allora al leone venne l'idea di *educare i prigionieri a pulire la terra* e, così, insieme al suo amico ippopotamo, salvò il mondo dall'inquinamento.



**LET'S CLEAN  
THE EARTH**

## RESPIRARE ARIA FRESCA

Aurora e Erika



C'era una volta, in una bellissima foresta, una tartaruga, di nome Giada. Mentre camminava alla ricerca di acqua, incontrò un leone di nome Simba. La tartaruga, appena vide il leone, si spaventò e si nascose nel suo guscio; il leone le si avvicinò, la accarezzò e le disse: - *Perché hai paura di me?* -

La tartaruga rispose: - *Tu sei grande e grosso e mi fai paura.*

Il leone disse: - *Non preoccuparti, sono un leone dal cuore tenero.*

Così il leone si abbassò, la fece salire sulla sua schiena, l'accompagnò nel fiume e le fece respirare tanta aria fresca. Il leone disse alla tartaruga che se l'avesse aiutato, il mondo sarebbe diventato pulito e senza inquinamento e l'aria sarebbe stata sempre così fresca. Così, il leone e la tartaruga ripulirono il mondo e divennero amici per sempre.



**HAPPY FOR  
CLEAN AIR**

# DUE AMICI SALVANO LA TERRA

Matteo e Claudia



C'era una volta Kevin, l'uomo-Terra, che, camminando, incontrò Giovanni, l'elefante-Terra.

Kevin gli chiese:

*"Facciamo amicizia"*

Giovanni rispose:

*"Sì, però mi devi promettere che ci prenderemo cura del mondo!"*

Kevin disse: *"E se non ci riusciremo?"*

Giovanni rispose: *"Ci riusciremo, vedrai! E respireremo tanta aria pulita!"*

E così vissero per sempre ariosi e contenti...

**PRESERVE THE EARTH**

## SALVARE LA TERRA

Ginevra P. e Alessio



C'era una volta un enorme Rinoceronte che viveva nella savana. Un giorno, mentre passeggiava intorno alla riva di un fiume, incontrò un bel Gabbiano e diventarono amici. Il povero Gabbiano era in difficoltà perché, a causa del cielo grigio e pieno di fumo, non riusciva più a volare. Quando spiccava il volo non vedeva più nulla.

Il Gabbiano decise di rimanere sulla Terra insieme al suo amico rinoceronte e così salvarono l'aria, il suolo, i fiumi e i laghi dall'inquinamento.

**SAVE THE EARTH**



## DUE MONDI AMICI

Marina e Alessio



C'erano tanti anni fa due mondi, uno a forma di elefante e uno a forma di gabbiano. Questi due mondi non facevano altro che litigare, dicendo: "Io sono più intelligente di te!".

Ma un giorno divennero migliori amici e incominciarono a fare tante cose insieme: soffiavano nei paesi, facevano cadere la pioggia e la neve, facevano spuntare il sole e la natura e tante altre cose. Questi due mondi si volevano tanto bene!



**FRIENDLY FOR  
THE WORLD**



## IL LEONE E L'ELEFANTE

Giorgia e Erika



C'era una volta un leone che viveva in un bosco, lì giocava con la sua macchina tutto il giorno fino alla notte. Un giorno, mentre giocava, all'improvviso sentì una voce che diceva : "*aiuto!*"  
Un lupo stava bullizzando un elefantino; così il leone lo aiutò, si mise a giocare con lui e alla fine diventarono amici uniti e, da quel giorno, lo furono per sempre.



***FRIENDS FOREVER***

## IL GABBIANO CHE ARRIVÒ IN TEMPO

*Antonio e Alessio*

C'era una volta un gabbiano che stava volando con altri gabbiani. Ad un certo punto vide un elefante che stava per bere l'acqua di un fiume inquinato; così, il gabbiano atterrò in tempo per dirgli: *"Ti porto in un lago pulito, dove noi gabbiani facciamo rispettare la natura e respiriamo aria pulita"*.  
E così vissero tutti felici e contenti.



**LET'S RESPECT NATURE**



## COME STAI?

*Sarah e Evelyn*

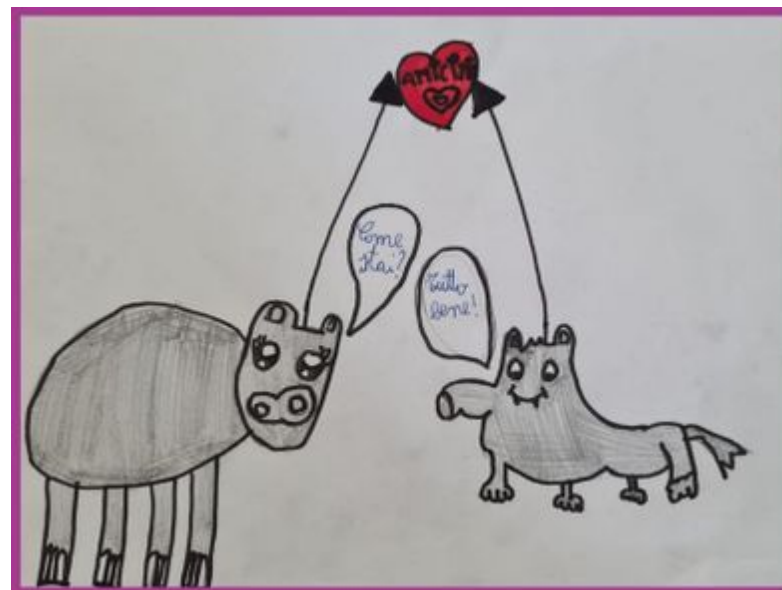
C'era una volta un ippopotamo che passeggiava. Un giorno vide un lupo e gli chiese:

- *Come stai?* -

- *Tutto bene!* - disse il lupo.

Il lupo non aveva amici perché tutti avevano paura di lui e quindi, quando l'ippopotamo gli fece questa domanda fu felice.

Così da quel momento è nata la loro bella amicizia.



## HAPPY FRIENDS



# VALUTAZIONE

## Che cosa abbiamo imparato?



dialogare  
conoscerci

nuovi linguaggi  
stare insieme  
fare filosofia  
vederci meglio  
**meraviglia**  
crescere  
costruire storie

slogan in inglese  
disegnare  
essere buoni con la terra  
sentimento d'amore

nuove amicizie  
pensare  
essere più buoni  
essere una famiglia  
costruire un libro

Noi siamo  
pieni di *meraviglia*,  
creiamo armonie  
per imparare  
a prenderci  
*cura del mondo!*



# I GIORNALI DICONO DI NOI



80

## PIAZZA ARMERINA

### Al «Fontanazza» si parla di filosofia assieme ai liceali

**PIAZZA ARMERINA.** A scuola con Anassimene: il primo filosofo ambientalista: «Il mondo è come un animale gigantesco che respira». Temi come l'anima è come l'aria, la filosofia ambientale e la sostenibilità, alla base di un innovativo progetto didattico ed educativo che vede protagonisti gli alunni della primaria e della secondaria alle prese con un laboratorio sperimentale di filosofia. Filosofare e discutere facendo un salto indietro nell'antica Grecia è ciò che è accaduto ai piccoli filosofi della II C plesso Fontanazza, della primaria dell'Istituto Comprensivo Chinnici-Roncalli, insieme ad un gruppo di studenti-tutor del liceo scientifico Maiorana Cascino. I liceali hanno presentato ai bambini della scuola primaria la biografia di Anassimene attraverso delle immagini filosofiche realizzate da loro stessi che rappresentano il mondo come un animale vivente. Questo percorso «A spasso con Socrate» è un tema portante della Philosophy for community, delineata da Lippmann, organizzato e condotto, dalla docente di filosofia Alessandra Tigano presidente del Crif Sicilia, con le insegnanti curricolari Rosalba Tigano, Angela Aguglia, Esmeralda Rizzo e Alessandra Mela.



«La Sicilia», 15 aprile 2021

81

PIAZZA ARMERINA. Il progetto all'istituto "Chinnici-Rincalli"

# "A spasso con Socrate" sin dalla scuola primaria

PIAZZA ARMERINA. Ripensare il bisogno di filosofia nella scuola e nella società di oggi sono spunti che emergono da un laboratorio sperimentale di filosofia nella scuola primaria. Confrontarsi e discutere con Socrate facendo un salto indietro nell'antica Grecia è ciò che è accaduto agli allievi di alcune classi della primaria dell'Istituto comprensivo Chinnici-Rincalli insieme a un gruppo di studenti-tutor del Liceo scientifico Maiorana Cascino. "A spasso con Socrate" è un percorso di Philosophy for community, delineato da Lippmann, organizzato e condotto, dalla docente di filosofia Alessandra Tigano con le insegnanti curriculari Rosalba Tigano e Alessandra Mela, all'interno del quale è stata celebrata la Giornata mondiale della filosofia, proclamata annualmente dall'Unesco. A inscenare la rappresentazione sono stati Roberta Augeri, Eleonora Mascherà, Federica Mascherà, Morena Mascherà, Giovanna Marino, Martina Greco, Angela Barresi, Giovanni Corvonato, Justina Morneala, Giulia Falciglia, Irene Rivoli e Noemi Nicotra.



LE PROVE



I numerosi partecipanti al laboratorio sperimentale di filosofia promosso nella scuola primaria

Giornata mondiale della filosofia, gli alunni classi IV e V C, plesso Fontanazza della primaria insieme ad alcuni studenti delle classi IV C, IV D e II B del Liceo scientifico. Al laboratorio hanno preso parte anche Lina Grillo docente-vicaria e Lidia Di Gangi dirigente del "Majorana-Cascino".

«Promuovere la pratica filosofica dal liceo alla scuola primaria è importante - dichiara Lidia Di Gangi - poiché crediamo che a partire dalla scuola di base sia necessario coltivare il pensiero logico-critico, autonomo e creativo nell'ottica del lifelong-learning. Peraltro il percorso "A spasso con Socrate" si sposa con l'obiettivo di promuovere un nuovo approccio alla filosofia, disciplina che è alla base del dialogo tra gli uomini, da cui dipendono la democrazia, la pace, i diritti umani, la giustizia e l'uguaglianza».

«Gli studenti più piccoli, attraverso il dialogo socratico, stanno scoprendo che cos'è la meraviglia - dicono le

insegnanti Rosalba Tigano e Alessandra Mela - definita come sentimento molteplice e sorprendente come un semplice gesto d'affetto che fa riscoprire il valore del tempo». I liceali, invece, attraverso pretesti tratti da Pinocchio e da un racconto del prof. Massaro, stanno ragionando sulle seguenti domande "Che cos'è la vita? Come si diventa bambini veri? La sapienza ha una coscienza o è ignorante?".

«Partecipare a questi incontri - affermano i liceali - è un'occasione per conoscerci e orientarci nel mondo per dialogare con le idee più consolidate della tradizione filosofica».

«Le sessioni filosofiche - afferma Alessandra Tigano, presidente del Crif Sicilia orientale (Centro di ricerca per l'indagine filosofica) - inoltre permetteranno ai docenti coinvolti nel progetto di riflettere sul valore inclusivo e di cittadinanza dell'educazione filosofica».

ESMERALDA RIZZO

«La Sicilia», 21 novembre 2018



14. enna

Suole a Piazza Armerina | Al Liceo scientifico "Majorana-Cascino". Apprezzamenti dagli alunni per le attività inerenti nei laboratori sperimentali che educano a pensare



## Vivere e affrontare la realtà con l'aiuto della filosofia

Il prof. Massaro dialoga con i liceali scoprendo le loro potenzialità. Il contrasto alla superficialità parte in classe «Il loro sguardo si oppone al mondo veloce»



IL PROF. MASSARO DIALOGA CON I LICEALI SCOPRENDO LE LORO POTENZIALITÀ. Il contrasto alla superficialità parte in classe «Il loro sguardo si oppone al mondo veloce»

Il prof. Massaro dialoga con i liceali scoprendo le loro potenzialità. Il contrasto alla superficialità parte in classe «Il loro sguardo si oppone al mondo veloce»

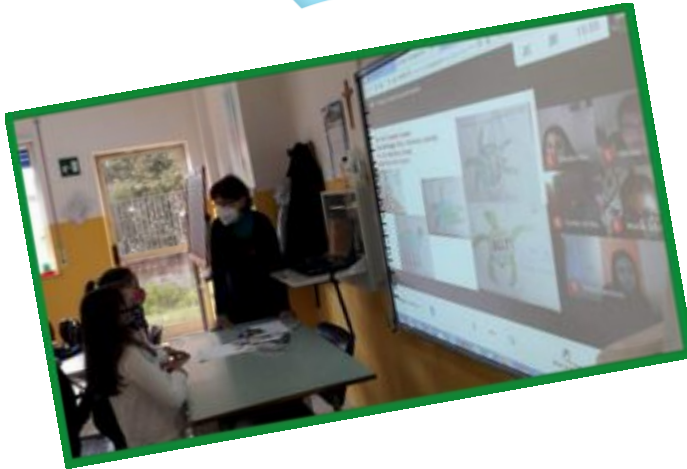


Il prof. Massaro dialoga con i liceali scoprendo le loro potenzialità. Il contrasto alla superficialità parte in classe «Il loro sguardo si oppone al mondo veloce»

«La Sicilia», 28 aprile 2019

# MOMENTI TRASCORSI INSIEME











# ARIA INTORNO A ME

Testo e musica di Dolores Oliosio



# PER CONCLUDERE: UNA SFIDA AUDACE



A partire dal 2003 il Crif Sicilia ha iniziato a sperimentare il curriculum della Philosophy for children di Matthew Lipman al 3° Circolo "Rocco Chinnici" di Piazza Armerina (Enna). Allora era un'utopia pedagogica che oggi è diventata una *stagione di formazione* tutta da *raccontare*. In modo diretto o indiretto molti vi hanno preso parte progettando con passione l'idea di sperimentare il modello del docente facilitatore del dialogo socratico e quello della classe come comunità di ricerca filosofica. Da una *scuola per pensare* siamo approdati ad una *scuola che respira*. Dal 2018 con impegno e convinzione abbiamo costruito reti educative sul territorio. Uscendo dalle nostre aule scolastiche, nel tempo, abbiamo costruito spazi pedagogici più grandi e aperti al cambiamento, sostenuti dal valore del dialogo aperto alla conoscenza, alla cura e al rispetto di sé, dell'altro e del pianeta Terra, la nostra casa comune.

Questo è stato *il senso della filosofia praticato fuori dalle aule scolastiche* che ha richiesto molta cura educativa da parte delle due comunità scolastiche coinvolte, l'IIS "Majorana-Cascino" e l'I.C. "Chinnici-Roncalli". Questa *avventura professionale* ha coinvolto centinaia di studenti, grandi e piccoli, le loro famiglie, molti docenti e dirigenti. Insieme abbiamo creato una rete di creatività, cultura e impegno sociale per formare *cittadini sempre più solidali, responsabili e felici*. Il frutto di questa passione pedagogica oggi si concretizza nella realizzazione di questo libro digitale "A spasso con Anassimene" e di quattro meravigliose panchine filosofiche dedicate al valore della *legalità*, del *dialogo socratico*, della *libertà del pensiero* e della *vita ecosostenibile e felice*.

Alessandra Tigano  
Presidente CRIF Sicilia

# I DIRIGENTI SCOLASTICI E I DOCENTI



## **Dirigenti Scolastici**

*Lidia Di Gangi e Fernando Cipriano*

## **Docenti:**

*Alessandra Tigano, Rosalba Tigano,  
Alessandra Mela, Angela Aguglia,  
Esmeralda Rizzo, Lucia Belfiore, Lina Verde.*

# GLI AUTORI

**Arena Maria Grazia**  
**Cannizzo Erika Maria**  
**Corvaia Alessio Giuseppe**  
**Di Bartolo Evelyn**  
**Gallani Matteo Gaetano**  
**Randazzo Claudia**

*IIS "Majorana-Cascino"*  
*Indirizzo Liceo Scientifico "Vito Romano"*  
*Piazza Armerina (Enna)*  
*Classe 3A*



100



**Abate Sarah**  
**Buetto Marina**  
**Castagna Francesco**  
**Correnti Antonio**  
**Geraci Manuel Luigi**  
**La Mattina Greta**  
**Lomonaco Alessia Maria vittoria**  
**Mafra Leal Teixeira Alice**  
**Mantellina Concetto Emanuele**  
**Marino Aurora**  
**Pecoraro Ginevra**  
**Scivoli Matteo**  
**Scrivano Miryam Loretta**  
**Tudisco Ginevra Maria**  
*con la partecipazione di*  
**Emanuel Venti e Randazzo Giorgia**

*I.C. "Chinnici-Roncalli"*  
*Plesso Fontanazza*  
*Piazza Armerina (Enna)*  
*Classe 2C*

101

# RINGRAZIAMENTI



Per la realizzazione di questo libro digitale e dell'intero percorso formativo ringraziamo:

i **Dirigenti Scolastici** che hanno reso possibile la creazione di questa rete educativa,

la Prof.ssa Lidia Di Gangi e il Prof. Fernando Cipriano;

le **famiglie dei nostri allievi** con cui ci siamo confrontate in questo percorso e condiviso i valori formativi;

i **nostri allievi filosofi, dai più piccoli ai più grandi**, perché ci hanno restituito l'entusiasmo tipico della loro età e il senso della meraviglia, ingredienti necessari e indispensabili per abitare la scuola come luogo di cura, ecosostenibile e felice;

il **Prof. Alessandro Volpone**, Presidente nazionale della comunità scientifica del CRIF con cui ci siamo confrontate costantemente sul piano della ricerca educativa.



# RINGRAZIAMENTI



Ringraziamo:

il **Prof. Domenico Massaro**, storico della filosofia e autore del testo "*A spasso con Socrate*", una meravigliosa avventura del pensiero raccontata ai ragazzi che costituisce insieme a "*Pixie*" (Lipman 1981) la trama narrativa di tutto il percorso formativo. Il nostro auspicio è quello di poterlo ospitare ancora una volta nella nostra città per confilosofare insieme a lui e ai nostri studenti; **tutti** gli **sponsor** che hanno creduto nella valenza pedagogica del nostro progetto e con grande senso civico hanno partecipato al finanziamento delle quattro panchine filosofiche e letterarie che, adesso, abbelliscono il meraviglioso giardino della scuola primaria del plesso "Fontanazza".

