

## ***Istituto d'Istruzione Superiore "E. Majorana - A. Cascino"***

Piazza Sen. Marescalchi, n. 2 – 94015 Piazza Armerina

Tel. 0935/681982- 684435 - Fax 0935/682015 – e-mail: [enis00700g@istruzione.it](mailto:enis00700g@istruzione.it) - pec:  
[enis00700g@pec.istruzione.it](mailto:enis00700g@pec.istruzione.it)

C.F. 80001140864 - Cod. Mecc. ENIS00700G - [www.itispiazza.gov](http://www.itispiazza.gov).

Verbale n. 4

### **Dipartimento Artistico-Letterario Liceo Classico-Scientifico**

Il giorno 8 del mese di settembre dell'anno 2023, alle ore 9.00, nei locali dell'Istituto "Majorana Cascino", si è riunito il Dipartimento di Lettere (Italiano, Latino e Greco), Disegno e Storia dell'Arte e Religione del Liceo Classico - Scientifico per continuare la discussione sui seguenti argomenti all'o.d.g.:

1. Proposte attività PCTO
2. Insegnamento dell'Educazione civica: definizione dei traguardi di competenza, dei risultati di apprendimento e degli obiettivi specifici di apprendimento, revisione e/o conferma delle griglie di valutazione.
3. Attività di accoglienza per le prime classi.

Sono presenti i proff.: Alessi Cristina, Fiorenza Riccardo, Sauta Francesco, Cottonaro Mario, Cittati Sabrina, Cocco Alessandra, Fauzia Marilena, Liuzzo Filippa, Mingoia Ermelinda, Picone Maria Carmen, Prestifilippo Monica, Petitto Paolo, Mirabella Alessandra, Failla Mariangela. Risultano assenti giustificati la prof.ssa Messina Tanina (malattia), il prof. Mirabella Paolo (malattia), il prof. Borgia Guglielmo perché impegnato in altra scuola.

Presiede la prof.ssa Liuzzo Filippa, verbalizza la prof.ssa Alessi Cristina.

Prima di iniziare la trattazione dei punti all'o.d.g., si riprende la discussione sul modulo curricolare di orientamento, alla luce di riflessioni con i colleghi di altri dipartimenti. Si precisa che il modulo di h.30 sarà di esclusiva competenza del tutor designato dal Dirigente. Rimane, comunque, valida l'impostazione orientativa delle singole programmazioni e viene confermato il riferimento trasversale al tema individuato ("I valori nella mia esistenza e nella società contemporanea").

#### **1. Proposte attività PCTO.** Il dipartimento accoglie le seguenti proposte:

- Corso CAD indirizzato alle classi terze e quarte h.30;
- Stage archeologico a Roma indirizzato alle classi terze e quarte h.40;
- Progetto FAI indirizzato alle classi terze e quarte;
- Notte nazionale del Liceo Classico indirizzato a tutte le classi del triennio.

Non si propongono attività da indirizzare alle classi quinte, perché gli studenti hanno già raggiunto un cospicuo numero di ore; in particolare gli studenti dell'indirizzo scientifico dovranno completare il percorso cinematografico avviato alla fine dello scorso anno scolastico. Agli studenti del quinto anno verrà riservato il percorso di orientamento universitario e nel mondo delle professioni.

**2. Insegnamento dell'Educazione civica.** Il dipartimento accoglie favorevolmente la proposta della prof.ssa Tigano, responsabile del curriculum di educazione civica dell'Istituto, di lavorare sul tema "Città e comunità sostenibili" (Obiettivo 11 agenda 2030). Tale tema può essere lo spunto per affrontare la figura e l'opera di Italo Calvino, un intellettuale del nostro tempo autore di una suggestiva riflessione sulle città nel suo libro "Le città invisibili".

I colleghi di storia dell'arte propongono di legare il tema individuato a quello della conoscenza e valorizzazione del territorio e del patrimonio storico-artistico e culturale della nostra città.

Per le classi quarte si propone di affrontare il seguente tema: "Il rapporto dell'uomo con le Istituzioni".

Per le classi terze si propone il seguente tema: "L'uomo e la natura" da legare anche alla iniziativa de "La Giornata del creato".

**3. Attività di accoglienza per le prime classi.** I docenti delle classi prime nel fine settimana penseranno ad attività coinvolgenti da proporre agli studenti.

Completata la discussione dei punti all'o.d.g., la seduta è tolta alle ore 12.00.

Il segretario  
Cristina Alessi

Il Presidente  
Filippa Liuzzo