

# ***Istituto d'Istruzione Superiore "E. Majorana - A. Cascino"***

Piazza Sen. Marescalchi, n. 2 – 94015 Piazza Armerina  
Tel. 0935/684435 (Industriale- Turistico- Liceo Classico) - 0935/683061 (Liceo Scientifico)  
e-mail: enis00700g@istruzione.it - pec: enis00700g@pec.istruzione.it  
C.F. 80001140864 - Cod. Mecc. ENIS00700G - [www.itispiazza.edu.it](http://www.itispiazza.edu.it)

DIPARTIMENTO DI BIENNIO

ASSE CULTURALE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

## **VERBALE N. 4**

Oggi 8 settembre 2023, alle ore 9:00, si riprendono i lavori del dipartimento dell'asse scientifico-tecnologico nei locali dell'I.T.I. "Majorana-Cascino" di Piazza Armerina, aula n.202 del piano primo, per discutere i rimanenti punti all'ordine del giorno.

Sono presenti i seguenti professori: Doria Filippo, Belluomo Antonino, Sarda Salvatore, Falzone Giovanna, Fornieri Concetta Nadia, Piazza Francesca, Cali Santi Arturo, Stazzone Bartolomeo.

Risultano assenti per giustificati motivi: Tony Salpetro.

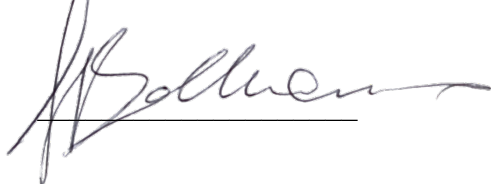
La seduta si apre con la discussione relativa alla predisposizione e/o revisione delle griglie di valutazione il dipartimento. I docenti elaborano e approvano le griglie per le prove scritte, orali e laboratoriali *allegate al presente verbale*.

Dopo ampie discussioni alle ore 12:00 la seduta viene sciolta.

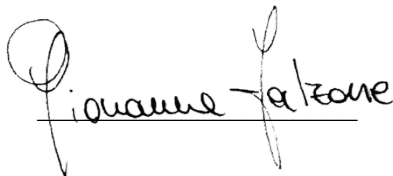
Si allegano:

- Documento collettivo contenente le griglie di valutazione per disciplina;

Il segretario verbalizzante  
Prof. Antonino Belluomo



Il Coordinatore del Dipartimento  
Prof.ssa Giovanna Falzone



GRIGLIA DI VALUTAZIONE: CHIMICA  
Anno scolastico: 2020/2021

PROVA SCRITTA				PROVA ORALE			PROVA PRATICA		
VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
1-2	Conoscenza errata dei contenuti	Non riesce ad applicare le conoscenze minime	Non ha raggiunto nessuna competenza tecnica in nessun contesto	Conoscenza errata dei contenuti	Non è in grado di reperire informazioni, non comprende nemmeno se guidato e non è in grado di esprimersi in merito a quanto richiesto	Non ha raggiunto nessuna competenza tecnica in nessun contesto	Conoscenza errata dei contenuti	Non svolge semplici esperienze di laboratorio e non relaziona tecnicamente	Non ha raggiunto nessuna competenza tecnica in nessun contesto
3-4	Conoscenza insufficiente e limitata dei contenuti	Applica limitatamente qualche conoscenza e commette gravi errori	Applica in maniera stentata e approssimativa anche su problemi analoghi in casi semplici	Conoscenza insufficiente e limitata dei contenuti	Non sa analizzare e sintetizzare, applica le conoscenze acquisite in modo mnemonico commettendo errori, esponendo in modo frammentario e utilizzando termini impropri	Applica in maniera stentata e approssimativa anche su problemi analoghi in casi semplici	Conoscenza insufficiente e limitata dei contenuti	Svolge semplici esperienze di laboratorio con risultati insufficienti, relazionandole in modo limitato	Usa in modo improprio la strumentazione, applicando in maniera errata i procedimenti pratici in casi semplici
5	Conoscenza frammentaria e superficiale dei contenuti	Applica parzialmente le conoscenze, commettendo degli errori e imprecisioni	Usa procedimenti e tecniche in modo incompleto in un contesto analogo	Conoscenza frammentaria e superficiale dei contenuti	Sa analizzare parzialmente e sintetizzare in modo incompleto, applica parzialmente le conoscenze acquisite, esponendo senza commettere errori ma utilizza una comunicazione incompleta	Usa procedimenti e tecniche in modo incompleto in un contesto analogo	Conoscenza frammentaria e superficiale dei contenuti	Svolge semplici esperienze di laboratorio con risultati mediocri, relazionandole in modo superficiale	Usa in modo impreciso la strumentazione, effettuando esperienze pratiche non complete e/o con qualche imprecisione in un contesto analogo
6	Conoscenza sufficiente ma non approfondita dei contenuti	Svolge compiti/mansioni riguardanti gli elementi base della disciplina	Usa procedimenti e tecniche in modo corretto in un contesto analogo	Conoscenza sufficiente ma non approfondita dei contenuti	Sa analizzare e sintetizzare con sufficiente coerenza. Sa applicare le conoscenze con sufficiente correttezza, esponendo senza commettere errori ma utilizza una comunicazione sintetica	Usa procedimenti e tecniche in modo corretto in un contesto analogo	Conoscenza sufficiente ma non approfondita dei contenuti	Svolge esperienze di laboratorio con risultati sufficienti, relazionandole in modo essenziale	Usa in modo essenziale la strumentazione, eseguendo in modo corretto le procedure tecniche in un contesto analogo
7-8	Conoscenza completa e abbastanza approfondita dei contenuti	Effettua analisi, sintesi e svolge compiti/mansioni in modo corretto e coerente, scegliendo opportunamente i procedimenti e le regole	Svolge le procedure tecniche in un contesto nuovo con discreta autonomia	Conoscenza completa e abbastanza approfondita dei contenuti	Sa analizzare e, sintetizzare in modo corretto. Sa applicare le conoscenze in modo corretto, esponendo in modo organico e chiaro	Svolge le procedure tecniche in un contesto nuovo con discreta autonomia	Conoscenza completa e abbastanza approfondita dei contenuti	Svolge esperienze di laboratorio con buoni risultati, relazionandole in modo completo e specifico	Usa in modo appropriato la strumentazione, svolgendo le procedure tecniche in un contesto nuovo con discreta autonomia
9-10	Conoscenza completa, approfondita e articolata dei contenuti	Effettua analisi, sintesi e svolge compiti/mansioni in modo preciso, coerente e originale, scegliendo i procedimenti e le regole più adatte in piena autonomia	Esegue consapevolmente e in modo completo le procedure tecniche in un contesto nuovo con piena autonomia	Conoscenza completa, approfondita e articolata dei contenuti	Sa analizzare e, sintetizzare in situazioni nuove in piena autonomia. Sa organizzare le conoscenze in modo originale, esponendo con proprietà e varietà di lessico e con stile personale	Esegue consapevolmente e in modo completo le procedure tecniche in un contesto nuovo con piena autonomia	Conoscenza completa, approfondita e articolata dei contenuti	Svolge esperienze di laboratorio con padronanza e ottimi risultati, relazionando i contenuti con spirito critico	Usa con padronanza la strumentazione, eseguendo consapevolmente e in modo completo le procedure tecniche in un contesto nuovo con piena autonomia

# Istituto d'Istruzione Superiore "E. Majorana - A. Cascino"

Piazza Sen. Marescalchi, n. 2 – 94015 Piazza Armerina  
 Tel. 0935/684435 (Industriale- Turistico- Liceo Classico) - 0935/683061 (Liceo Scientifico)  
 e-mail: enis00700g@istruzione.it - pec: enis00700g@pec.istruzione.it  
 C.F. 80001140864 - Cod. Mecc. ENIS00700G - [www.itispiazza.edu.it](http://www.itispiazza.edu.it)

DIPARTIMENTO DI BIENNIO  
 ASSE CULTURALE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

GRIGLIE DI VALUTAZIONE  
 DISCIPLINA: TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

## 1. PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE VERIFICA GRAFICA

COMPETENZE	PROVE	INDICATORI	SCALA		DESCRITTORI DI PERFORMANCE
Rappresentare attraverso il sistema di rappresentazione indicato (proiezioni parallele o centrali) segmenti, figure piane e solidi geometrici.	Redazione di elaborati grafici su carta o su supporto digitale CAD	A1 COMPRESIONE INQUADRAMENTO LOGICO (Indicatore riferito al singolo esercizio)	A	30%	Lo studente ha compreso la consegna e rappresentato quanto in essa richiesto.
			B	18-24%	Lo studente ha compreso quasi del tutto la consegna e rappresentato per lo più quanto in essa richiesto.
			C	6-12%	Lo studente ha compreso solo in parte la consegna e rappresentato poco quanto in essa richiesto.
			D	0%	Lo studente non ha compreso la consegna e non ha rappresentato, o pochissimo, quanto in essa richiesto.
		A2 PROCEDURA ESECUZIONE (Indicatore riferito al singolo esercizio)	A	30%	Lo studente ha applicato il metodo di rappresentazione correttamente in ogni sua parte. L'esecuzione risulta completa.
			B	18-24%	Lo studente ha applicato il metodo di rappresentazione quasi correttamente. L'esecuzione risulta in massima parte completa.
			C	6-12%	Lo studente ha applicato il metodo di rappresentazione in maniera per lo più errata. L'esecuzione risulta parziale.
			D	0%	Lo studente non ha applicato, o applicato in maniera del tutto errata, il metodo di rappresentazione. L'esecuzione risulta incompleta, o per nulla.
		B1 QUALITA' GRAFICA (Indicatore riferito all'intero elaborato)	A	16-20%	Lo studente mostra di avere acquisito una tecnica grafica e calligrafica accurata e di realizzare disegni ben ordinati.
			B	8-12%	Lo studente mostra di avere acquisito una tecnica grafica e calligrafica poco curata e di realizzare, con delle imperfezioni, disegni in parte ordinati.
			C	0-4%	Lo studente mostra di non avere acquisito ancora una tecnica grafica e calligrafica curata e di realizzare disegni per nulla ordinati.
		B2 PULIZIA (Indicatore riferito all'intero elaborato)	A	8-10%	Lo studente mostra di saper realizzare un elaborato pulito e ordinato.
			B	4-6%	Lo studente ha delle incertezze che si evidenziano dalle macchie sul disegno, dalle sgualciture del foglio e da alcune imperfezioni.
			C	0-2%	Lo studente mostra di non avere nessuna cura nell'elaborazione del disegno.
		B3 TRATTO RESA GRAFICA (Indicatore riferito all'intero elaborato)	A	10%	Lo studente mostra di saper eseguire con precisione e accuratezza ogni parte del disegno e di aver acquisito il corretto uso dei diversi tipi di linea.
			B	6-8%	Lo studente mostra di eseguire con qualche imprecisione e non sempre in maniera accurata ogni parte del disegno. Qualche errore nell'uso dei diversi tipi di linea.
			C	2-4%	Lo studente mostra di eseguire con poca accuratezza ogni parte del disegno. Risulta frammentario e grossolano l'uso dei diversi tipi di linea.
			D	0%	Lo studente mostra disinteresse nella cura della rappresentazione grafica e nell'uso del tipo di linea.

TABELLA DI VALUTAZIONE

		Pessimo	Grav. Insuf.	Insuf.	Suff.	Buono.	Ottimo
A1	COMPRESIONE. INQUADRAMENTO LOGICO Comprensione e rappresentazione della consegna	0	6	12	18	24	30
A2	PROCEDURA. ESECUZIONE Procedura del metodo di rappresentazione ed esecuzione	0	6	12	18	24	30
B1	QUALITA' GRAFICA Nitidezza e uniformità del segno, precisione e calligrafia	0	4	8	12	16	20
B2	PULIZIA Pulizia del foglio	0	2	4	6	8	10
B3	TRATTO Resa grafica e corretto uso dei tipi di linea	0	2	4	6	8	10
Pesi		0	20	40	60	80	100

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SINTETICA DEI DESCRITTORI			
A1	COMPRESIONE INQUADRAMENTO LOGICO	30	Consegna compresa. Rappresentato quanto richiesto
		18-24	Consegna compresa quasi del tutto. Rappresenta per lo più quanto richiesto.
		6-12	Consegna compresa solo in parte. Rappresenta poco di quanto richiesto.
		0	Consegna non compresa. Non rappresentato, o pochissimo, quanto richiesto.
A2	PROCEDURA ESECUZIONE	30	Metodo di rappresentazione corretto in ogni sua parte. Esecuzione completa.
		18-24	Metodo di rappresentazione non del tutto corretto. Esecuzione quasi completa.
		6-12	Metodo di rappresentazione quasi del tutto corretto. Esecuzione parziale.
		0	Metodo di rappresentazione del tutto errato. Esecuzione incompleta o nulla.
B1	QUALITA' GRAFICA	16-20	Segno grafico e calligrafico curato e ordinato.
		8-12	Segno grafico e calligrafico poco curato.
		0-4	Totale assenza di cura del segno grafico e calligrafico.
B2	PULIZIA	8-10	Elaborato pulito e ordinato
		4-6	Foglio macchiato, sgualcito e/o sporco in qualche punto
		0-2	Totale assenza di cura nell'elaborato.
B3	TRATTO RESA GRAFICA	10	Esecuzione precisa e curata in ogni dettaglio e corretto uso del tipo di linea.
		6-8	Resa grafica e uso del tipo di linea frammentarie e superficiali.
		2-4	Resa grafica e uso del tipo di linea frammentarie e superficiali.
		0	Totale assenza di cura nella rappresentazione grafica e nell'uso del tipo di linea

## 2. PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE COLLOQUI ORALI

<i>INDICATORI</i>	<i>GIUDIZIO</i>	<i>VOTI</i>
Conoscenza frammentaria e superficiale degli argomenti proposti, mancanza d'abilità nella comprensione dei testi e/o dei dati e nella risoluzione dei problemi.	<b>Gravemente insufficiente</b>	2/3
Informazione approssimativa, lacunosa conoscenza degli argomenti proposti, con conseguente mancata comprensione dei testi e/o dei dati e difficoltà nella risoluzione dei problemi anche di facile comprensione.	<b>Insufficiente</b>	4/5
Informazione generica, conoscenza degli argomenti proposti poco sicura ed acritica, difficoltà nella comprensione dei testi e/o dei dati e nella risoluzione di problemi anche di facile esecuzione.	<b>Sufficiente</b>	6
Informazione corretta, comprensione dei testi e/o dei dati nei loro punti essenziali, analisi ed interpretazioni e contestualizzazioni essenziali, capacità di risolvere problemi di facile esecuzione.	<b>Discreto</b>	7
Informazione corretta ed articolata, complessiva comprensione dei testi e/o dei dati, capacità d'orientamento interpretativo, corretta contestualizzazione, capacità di risolvere problemi anche complessi, pur con qualche lieve imprecisione.	<b>Buono</b>	8
Informazione approfondita, personalmente rielaborata, corretta comprensione ed interpretazione dei testi e/o dei dati, contestualizzazione corretta ed esplicita secondo una visione critica. Risoluzione di problemi complessi senza commettere errori ed imprecisioni.	<b>Ottimo</b>	9

Informazione e comprensione approfondita, analisi acuta e precisa, capacità di rielaborazione personale dei testi e/o dei dati e loro contestualizzazione nell'ambito disciplinare e delle discipline connesse, capacità di risoluzione di problemi complessi, disinvoltura nell'interpretazione, esposizione chiara, personale, incisiva.	<b>Eccellente</b>	<b>10</b>
--	-------------------	-----------

## Scienze della terra e Biologia Biennio - ORALE GRIGLIA DI VALUTAZIONE

<b>Voti</b>	<b>Conoscenza</b>	<b>Comprensione</b>	<b>Applicazione</b>	<b>Analisi</b>	<b>Sintesi</b>	<b>Valutazione</b>
<b>1</b>	Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nessuna
<b>2</b>	Minima	Commette numerosi errori molto gravi	Applica le conoscenze a compiti molto semplici ma con errori molto gravi	Non in grado di effettuare alcuna analisi	Non sa sintetizzare le conoscenze acquisite	Non capace di autonomia di giudizio anche se sollecitato
<b>3</b>	Frammentaria e molto superficiale	Commette gravi errori	Applica le conoscenze a compiti molto semplici ma con errori gravi	Non in grado di effettuare alcuna analisi	Non sa sintetizzare le conoscenze acquisite	Non capace di autonomia di giudizio anche se sollecitato
<b>4</b>	Superficiale e spesso confusa	Commette errori, anche gravi	Applica le conoscenze a compiti semplici ma con errori anche gravi	E' in grado di effettuare solo analisi molto semplici ma parziali e imprecise	E' in grado di effettuare solo sintesi molto semplici ma parziali ed imprecise	Se sollecitato e guidato, in grado di effettuare solo valutazioni superficiali
<b>5</b>	Incompleta con incertezze	Commette lievi errori	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette errori	E' in grado di effettuare analisi parziali	E' in grado di effettuare una sintesi parziale ed imprecisa	Se sollecitato e guidato, in grado di effettuare valutazioni non approfondite
<b>6</b>	Completa nei contenuti fondamentali	Non commette errori nell'esecuzione di compiti relativi ai contenuti fondamentali	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici, senza errori	Sa effettuare analisi complete, ma non approfondite	Sa sintetizzare le conoscenze, ma deve essere guidato	Se sollecitato e guidato, in grado di effettuare valutazioni complete ma non approfondite
<b>7</b>	Completa ed approfondita	Non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi, ma commette imprecisioni	Sa applicare le conoscenze e le procedure acquisite anche in compiti complessi, ma con qualche imprecisione	Effettua analisi complete e approfondite ma talvolta con aiuto	Ha acquistato autonomia nella sintesi, ma con qualche incertezza	E' in grado di effettuare valutazioni autonome e complete, anche se talvolta non approfondite
<b>8</b>	Completa, approfondita e coordinata	Non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi	Sa applicare le conoscenze e le procedure acquisite anche in compiti complessi	Effettua analisi complete e approfondite	Ha acquistato autonomia nella sintesi	E' capace di valutazioni autonome, complete ed approfondite
<b>9</b>	Completa, approfondita e strutturata	Non commette errori né imprecisioni nell'esecuzione di problemi complessi ed articolati	Applica le conoscenze e le procedure in problemi nuovi, senza errori ed imprecisioni	Sa cogliere gli elementi di un insieme e stabilire relazioni tra essi	Sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite	E' capace di valutazioni autonome, complete ed approfondite
<b>10</b>	Completa, strutturata ed ampliata	Non commette errori né imprecisioni nell'esecuzione di problemi complessi ed articolati	Applica le conoscenze e le procedure in problemi nuovi, senza errori ed imprecisioni, anche con approfondimenti personali	Sa cogliere gli elementi di un insieme e stabilire relazioni tra essi, anche con coerenti osservazioni personali	Sa organizzare le conoscenze e le procedure acquisite in modo completo con metodo personale ed autonomo	E' capace di valutazioni autonome, complete ed approfondite con elementi di originalità

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI E SCRITTE DI FISICA - BIENNIO

<b>Giudizio</b>	<b>Voto</b>	<b>Conoscenza</b> di termini, principi e regole, teoremi, esercizi relativi al corso di studi attuale e precedenti	<b>Comprensione ed Esposizione</b> essere in grado di decodificare il linguaggio scientifico ed esporre i concetti e le procedure	<b>Capacità</b> Di applicare quanto appreso a situazioni già note o nuove
<b>Del tutto Insufficiente</b>	<b>1</b>	<i>Nessuna</i>	<i>Nessuna</i>	<i>Nessuna</i>
	<b>2</b>	<i>Irrilevante</i>	<i>Non comprende il testo e non è in grado di esporre</i>	<i>Non sa cosa fare</i>
	<b>3</b>	<i>Sconnessa e gravemente lacunosa</i>	<i>Non comprende il linguaggio specifico ed i concetti fondamentali del testo e non è in grado di esporre con la terminologia corretta</i>	<i>Non riesce ad applicare le minime conoscenze</i>
<b>Gravemente insufficiente</b>	<b>4</b>	<i>Frammentaria e gravemente lacunosa</i>	<i>Non comprende i concetti fondamentali, si esprime con difficoltà e in modo poco comprensibile, con gravi errori formali</i>	<i>Commette gravi errori sia di calcolo che sia nell'applicazione delle regole in situazioni già trattate</i>
<b>Insufficiente</b>	<b>5</b>	<i>Incompleta, superficiale e lacunosa anche su elementi importanti</i>	<i>Sa decodificare solo in parte se guidato, si esprime senza proprietà di linguaggio (con alcune imprecisioni formali e terminologiche)</i>	<i>Applica le conoscenze minime con diversi errori di calcolo e di applicazione di regole e ha difficoltà anche in semplici esercizi</i>
<b>Sufficiente</b>	<b>6</b>	<i>Limitata agli elementi base</i>	<i>Sa leggere e decodificare, se guidato, solo secondo standards proposti, si esprime in modo semplice ma chiaro</i>	<i>Sa applicare le conoscenze in situazioni semplici di routine, ma con qualche errore</i>
<b>Discreto</b>	<b>7</b>	<i>Completa degli elementi base</i>	<i>Sa leggere e decodificare abbastanza autonomamente e si esprime in modo corretto</i>	<i>Sa applicare le conoscenze in situazioni note con qualche imprecisione ma dimostra di aver capito gli elementi trattati</i>
<b>Buono</b>	<b>8</b>	<i>Completa</i>	<i>Sa leggere e decodificare in modo autonomo e personale e si esprime in modo chiaro e corretto</i>	<i>Sa applicare con sicurezza le conoscenze acquisite anche in situazioni nuove ma commette qualche imprecisione</i>
<b>Molto buono</b>	<b>9</b>	<i>Completa e approfondita</i>	<i>Sa comprendere in modo critico situazioni complesse e si esprime in modo adeguato e articolato</i>	<i>Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi in modo corretto, svolge i calcoli e procedure con precisione e disinvoltura</i>
<b>Ottimo</b>	<b>10</b>	<i>Completa, approfondita e ampliata</i>	<i>Sa comprendere situazioni complesse e si esprime con linguaggio e formalismo rigorosi</i>	<i>Applica autonomamente, correttamente le conoscenze anche a problemi più complessi. Rielabora le nozioni apprese in modo critico e personale, collega gli argomenti, trova la strategia migliore. Denota alto grado di capacità di riflessione</i>

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE ESERCITAZIONI DI LABORATORIO DI FISICA -BIENNIO

CRITERI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	VALUTAZIONE
<b>PERTINENZA</b> Max 3 punti	Nello svolgimento della prova ha operato correttamente organizzando il lavoro in modo efficace	<b>3</b>	
	Nello svolgimento della prova ha operato in modo adeguato organizzando il lavoro in modo soddisfacente	<b>2</b>	
	Nello svolgimento della prova ha operato e organizzato il lavoro in modo accettabile	<b>1</b>	
	Nello svolgimento della prova ha operato e organizzato il lavoro in modo incerto o prova non svolta	<b>0</b>	
<b>CORRETTEZZA LINGUISTICA</b> Max 3 punti	Descrive i fenomeni osservati e formula ipotesi in modo corretto, con una buona chiarezza espositiva; utilizza la terminologia scientifica in modo ricco e appropriato	<b>3</b>	
	Descrive i fenomeni osservati e formula ipotesi in modo adeguato, con una sufficiente chiarezza espositiva, utilizza la terminologia scientifica in modo appropriato	<b>2</b>	
	Descrive i fenomeni osservati e formula ipotesi in modo non sempre adeguato, con una chiarezza espositiva accettabile, utilizza la terminologia scientifica in modo non sempre appropriato	<b>1</b>	
	Non sa descrivere i fenomeni osservati e formula ipotesi in modo scorretto, utilizza un lessico generico; terminologia scientifica è imprecisa e inadeguata o prova non svolta	<b>0</b>	
<b>COMPLETEZZA</b> Max 2 punti	Ha utilizzato con correttezza i materiali, gli strumenti, ha eseguito misure e/o osservazioni, grafici e tabelle in modo attento e preciso	<b>2</b>	
	Ha utilizzato i materiali, gli strumenti, grafici e tabelle in modo adeguato, ha eseguito misure e/o osservazioni, grafici e tabelle in modo accettabile	<b>1</b>	
	Non ha sa utilizzare i materiali e gli strumenti in modo adeguato, ha eseguito misure e/o osservazioni, grafici e tabelle in modo scorretto o prova non svolta	<b>0</b>	
<b>ORIGINALITÀ</b> Max 2 punti	Sa collocare pienamente e con precisione l'attività di laboratorio in un percorso didattico significativo	<b>2</b>	
	sa collocare l'attività di laboratorio in un percorso didattico sufficientemente significativo	<b>1</b>	
	Non sa collocare l'attività di laboratorio in un percorso didattico significativo o prova non svolta	<b>0</b>	
<b>VALUTAZIONE FINALE</b>			