

	I.I.S. "E.MAJORANA" PIAZZA ARMERINA		PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO	DIP
				REV. 01 DEL 01/09/2010

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. Majorana"

Con sezioni associate I.T.I ed I.T.A.S.

P.zza Sen. Marescalchi 2 – 94015 Piazza Armerina

Tel. 0935 682015, fax 0935 682016

<http://www.itispiazza.it> - e-mail itispiazza@hotmail.com

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DIPARTIMENTO

DI MATEMATICA

ASSE CULTURALE LOGICO-MATEMATICO TRIENNIO

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

<i>Docenti afferenti il Dipartimento</i>	<i>Discipline</i>
<i>Marotta Francesco</i>	<i>Matematica</i>
<i>Indovino Giuseppa</i>	<i>Matematica</i>
<i>Messina Maria Concetta</i>	<i>Matematica</i>
<i>Marino Angelo</i>	<i>Matematica</i>
<i>Minacapilli Filippo</i>	<i>Matematica</i>
<i>Cardillo Ramona</i>	<i>Matematica</i>
<i>Costa Angela</i>	<i>Discipline Turistiche Aziendali</i>
<i>Casanova Armando</i>	<i>Discipline Turistiche Aziendali</i>
<i>Trovato Nuccia Daniela</i>	<i>Geografia</i>

COMPETENZE DI CITTADINANZA

- imparare ad imparare
- progettare
- comunicare

- collaborare e partecipare
- agire in modo autonomo e responsabile
- risolvere problemi
- individuare collegamenti e relazioni
- acquisire ed interpretare l'informazione

COMPETENZE E ABILITA' SPECIFICHE DI DIPARTIMENTO

COMPETENZE DELL'AREA LOGICO MATEMATICA TRIENNIO

Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.

Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;

Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;

Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento

Analizzare dati e fatti della realtà Verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri;

Affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi;

Avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.

Utilizzo di strumenti informatici per l'acquisizione dei dati e L'approfondimento culturale;

Individuare collegamenti e relazioni;

Acquisire ed interpretare l'informazione
Commentare ed approfondire i contenuti
Elaborare concetti

METODOLOGIA

- Lezione frontale, lezione partecipata, esercitazioni di gruppo
- Attività laboratoriale

Ove lo si terrà opportuno, saranno utilizzate metodologie e competenze didattiche acquisite e utilizzate durante l'emergenza sars-covid19. La piattaforma digitale di riferimento "G SUITE" consente, mediante gli strumenti forniti da Google, di creare occasioni di apprendimento sia a distanza che integrandoli nella

tradizionale esperienza di scuola in presenza realizzando un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone.

I Docenti rimoduleranno le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline.

STRUMENTI

- Lavagna
- Lim
- Libro di testo
- Fotocopie
- Computer
- Gmail
- Calendar
- Documenti Google
- Classroom
- Google Drive
- Google Meet

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE:

- Accertamenti orali e verifica scritta
- Prove strutturate e semistrutturate

I C.d.C. e i singoli docenti individueranno gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate.

FIRMA COMPONENTI DEL DIPARTIMENTO

--	--	--	--

FIRMA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

DATA

--	--