

Istituto d'Istruzione Superiore "E. Majorana - A. Cascino"

Piazza Sen. Marescalchi, n. 2 – 94015 Piazza Armerina

Tel. 0935/681982- 684435 - Fax 0935/682015 – e-mail: enis00700g@istruzione.it - pec:
enis00700g@pec.istruzione.it

C.F. 80001140864 - Cod. Mecc. ENIS00700G - www.itispiazza.gov.

Verbale n. 1

Dipartimento Artistico-Letterario Liceo Classico-Scientifico

Il giorno 5 del mese di settembre dell'anno 2023, alle ore 9.00, nei locali dell'Istituto "Majorana Cascino", si è riunito il Dipartimento di Lettere (Italiano, Latino e Greco), Disegno e Storia dell'Arte e Religione del Liceo Classico - Scientifico per discutere i seguenti argomenti all'o.d.g.:

1. Individuazione del Coordinatore del Dipartimento
2. Predisposizione delle programmazioni dipartimentali e dei piani di lavoro per competenze
3. Predisposizioni prove comuni
4. Predisposizione e /o revisione delle griglie di valutazione
5. Programmazione di massima delle attività laboratoriali
6. Definizione di proposte progettuali per aggiornamento POF triennale
7. Proposte attività CLIL (per classi interessate)
8. Proposte attività PCTO e individuazione docenti tutor (classi 3[^], 4[^], 5[^])
9. Eventuali proposte di attività didattiche integrate (Analisi fabbisogni, obiettivi da perseguire, strumenti da utilizzare, orari e frequenza delle lezioni, metodologie e strumenti per la verifica, valutazione delle attività svolte)
10. Insegnamento trasversale dell'Educazione civica: individuazione del coordinatore della disciplina per ogni classe (docenti coinvolti: Diritto, Lettere, Storia e Filosofia), definizione dei traguardi di competenza, dei risultati di apprendimento e degli obiettivi specifici di apprendimento, revisione e/o conferma delle griglie di valutazione.

Sono presenti i proff.: Alessi Cristina, Fiorenza Riccardo, Sauta Francesco, Cottonaro Mario, Cittati Sabrina, Fauzia Marilena, Liuzzo Filippa, Mingoia Ermelinda, Picone Maria Carmen, Prestifilippo Monica, Petitto Paolo, Mirabella Alessandra, Borgia Guglielmo, Failla Mariangela. Risultano assenti giustificati la prof.ssa Messina Tanina (malattia), il prof. Mirabella Paolo (malattia), la prof.ssa La Porta Rosa Maria perché impegnata in altra scuola.

Presiede la prof.ssa Liuzzo Filippa, verbalizza la prof.ssa Alessi.

- Il dipartimento, all'unanimità riconferma la prof.ssa Liuzzo Filippa quale coordinatore del dipartimento.
- **2[^] punto all'o.d.g.: predisposizione delle programmazioni dipartimentali e dei piani di lavoro per competenze.** Prima di dare l'avvio alla discussione in merito al punto all'o.d.g., i docenti del dipartimento chiedono al prof. Borgia qualche chiarimento sul tema della didattica orientativa e della nuova figura del tutor, prevista dalle linee guida ministeriali e

dal PNNR sulla Scuola. L'intervento del prof. Borgia e la conseguente riflessione comunitaria consentirà ai docenti del dipartimento di avviare la programmazione con una maggiore consapevolezza del loro ruolo e dei compiti del Consiglio di classe. La didattica orientativa, di cui tanto si sta parlando, non è proprio una novità, in quanto è insito nella figura del docente educatore anche il ruolo dell'orientatore. Ogni disciplina, con la propria metodologia e i propri contenuti, consente di promuovere in ogni studente le competenze orientative di base che sono necessarie allo studente per gestire con consapevolezza ed efficacia la propria esperienza formativa. L'approccio orientante dovrà connotare sia le programmazioni disciplinari sia la collaborazione dei Consigli di classe.

I docenti concordano nel ritenere ancora valido il lavoro di programmazione per competenze in verticale svolto in passato e si riservano di apportare significative modifiche non appena saranno avviati i corsi di formazione previsti dal Ministero sul tema della didattica orientativa. I documenti vengono socializzati ai nuovi colleghi tramite mail.

- **3^a punto all'o.d.g.: predisposizione delle prove comuni.**

Prove di ingresso. I docenti decidono di predisporre prove di ingresso per le 1^a e 3^a classi, per conoscere i livelli di partenza, prerequisiti e competenze di base dei vari gruppi e definire, così, una programmazione a misura di studente. I docenti di Italiano concordano sulla tipologia di prova per il primo anno. La scelta ricade sul testo narrativo per le prime classi. Riguarderà la comprensione del testo e l'analisi morfologica- sintattica. I docenti di Latino del primo anno concordano sulla prova d'ingresso che verificherà le competenze grammaticali, logiche e sintattiche. Per le terze classi i docenti si trovano d'accordo sulla tipologia testuale (testo poetico).

Per il latino i docenti dell'indirizzo scientifico e classico (classe terza) concordano nel proporre un testo di facile comprensione. Il docente di greco procederà autonomamente alla scelta della prova d'ingresso.

I docenti di disegno e storia dell'arte propongono di somministrare un test di ingresso sulle abilità grafiche.

Prove scritte e orali quadrimestrali. Il Dipartimento delibera quanto segue:

- **Biennio Italiano, Latino, Greco scritto:** almeno 2 prove quadrimestrali
 - **Biennio Italiano, Latino, Greco orale, Geo- Storia:** almeno 2 verifiche orali
 - **Secondo biennio-ultimo anno Italiano, Latino, Greco scritto:** almeno 2 prove quadrimestrali
 - **Secondo biennio- ultimo anno Italiano, Latino, Greco orale:** almeno 2 verifiche orali.
- **4^a punto all'o. d. g: predisposizione e /o revisione delle griglie di valutazione.** Al momento attuale si ritiene di mantenere le griglie di valutazione già riviste in passato, con una piccola variazione che riguarderà la griglia di latino per il biennio. Una piccola commissione, prima dell'inizio delle lezioni, si riunirà per controllarle e definirle in modo opportuno.
- **5^a e 6^a punto all'o.d.g.: programmazione di massima delle attività laboratoriali/ definizione proposte progettuali per aggiornamento del POF triennale.** Il Dipartimento propone di continuare le seguenti attività progettuali:
 - **Notte Nazionale Liceo Classico**, con costituzione di un gruppo lavoro unico Liceo Classico - Liceo Scientifico - ITIS. L'attività sarà anche finalizzata alla realizzazione di uno spettacolo teatrale.
 - **Certamina latina ac graeca**, con partecipazione ad almeno 2/3 agoni (anche on line)
 - **Olimpiadi di Italiano**
 - **Olimpiadi Classiche**
 - **Tragedie greche a Siracusa**

- **Premio Narrativa “Majorana - Cascino”.** I docenti si impegnano in tempi brevi a definire la traccia per il triennio. Proposta del nuovo tema: eros e thanatos. Si propone di lasciare la traccia legata, in qualche modo, al territorio e ai beni culturali gestiti dal Parco archeologico della Villa Romana del Casale, in previsione di una possibile collaborazione anche per quest’anno con l’Ente Parco.
- **Concorso di giornalismo.** Considerata la straordinaria partecipazione degli studenti all’iniziativa lanciata gli scorsi anni con tema “Racconto di guerra in Ucraina” e “Campionati del mondo e diritti umani”, si ripropone anche quest’anno, con tema da definire sulla base dell’attualità. L’iniziativa verrà lanciata a Dicembre.
- **I Miti alla Villa Romana.** Nella programmazione didattica dell’Italiano nelle prime classi, i docenti focalizzeranno l’attenzione sui miti presenti nei mosaici della Villa Romana di P. Armerina e i docenti di storia dell’arte punteranno sugli aspetti tecnico-artistici e architettonici della Villa. Il lavoro potrà essere concluso con la visita ai mosaici della Villa romana e con la narrazione dei miti affidata agli studenti. Si farà richiesta al Parco archeologico del servizio pullman per gli spostamenti al Casale.
- **Giornalino *Carpe Diem* e giornalino su *repubblica@scuola*.** Si propone la continuazione delle attività su piattaforma wordpress on line se il sito rimarrà gratuito e non si esclude la possibilità di stampare un numero speciale.
- **Progetto legalità.** Come in passato si lavorerà sul tema nelle classi e non si esclude la partecipazione a concorsi (Premio Rocco Chinnici) ed iniziative regionali con associazioni che si occupano di legalità. La prof.ssa Mirabella propone la visione di un cortometraggio sul tema della violenza contro le donne e l’incontro con un autore da definire. Le iniziative saranno inserite nella programmazione di educazione civica.
- **Incontri con autori.** Si propongono incontri con scrittori del nostro tempo e letture in classe di testi d’autore.
- **Progetto “4 Ottobre: la giornata del creato”.** Si propone per il 4 Ottobre la realizzazione per le terze classi di una iniziativa che prevede un momento di riflessione e studio in aula sulla figura di S. Francesco e la partecipazione degli studenti al “percorso francescano” verso l’eremo di Piazza Vecchia. Alla fine del percorso verranno piantumati degli ulivi e gli studenti delle terze si confronteranno sull’attualità della figura di Francesco.

La seduta è tolta alle ore 12.00. Le attività del dipartimento vengono sospese e rinviate al giorno successivo.

Il Segretario
Cristina Alessi

Il Presidente
(Coordinatore del Dipartimento)
Prof.ssa Filippa Liuzzo



Istituto d'Istruzione Superiore "E. Majorana - A. Cascino"

Piazza Sen. Marescalchi, n. 2 – 94015 Piazza Armerina

Tel. 0935/681982- 684435 - Fax 0935/682015 – e-mail: enis00700g@istruzione.it - pec: enis00700g@pec.istruzione.it

C.F. 80001140864 - Cod. Mecc. ENIS00700G - www.itispiazza.gov.

Verbale n. 2

Dipartimento Artistico-Letterario Liceo Classico-Scientifico

Il giorno 6 del mese di settembre dell'anno 2023, alle ore 9.00, nei locali dell'Istituto "Majorana Cascino", si è riunito il Dipartimento di Lettere (Italiano, Latino e Greco), Disegno e Storia dell'Arte e Religione del Liceo Classico - Scientifico per continuare la discussione sui punti all'o.d.g.

Sono presenti i proff.: Alessi Cristina, Fiorenza Riccardo, Sauta Francesco, Cottonaro Mario, Cittati Sabrina, Fauzia Marilena, Liuzzo Filippa, Mingoia Ermelinda, Picone Maria Carmen, Prestifilippo Monica, Petitto Paolo, Mirabella Alessandra, Failla Mariangela. La prof.ssa La Porta Rosa Maria, impegnata prima in altra scuola, partecipa ai lavori del dipartimento a partire dalle ore 10.00. Risultano assenti giustificati la prof.ssa Messina Tanina (malattia), il prof. Mirabella Paolo (malattia) e il prof. Borgia Guglielmo perché impegnato in altra scuola.

Presiede la prof.ssa Liuzzo Filippa, verbalizza la prof.ssa Alessi.

5. Programmazione di massima delle attività laboratoriali
6. Definizione di proposte progettuali per aggiornamento POF triennale
7. Proposte attività CLIL (per classi interessate)
8. Proposte attività PCTO e individuazione docenti tutor (classi 3[^], 4[^], 5[^])
9. Eventuali proposte di attività didattiche integrate (Analisi fabbisogni, obiettivi da perseguire, strumenti da utilizzare, orari e frequenza delle lezioni, metodologie e strumenti per la verifica, valutazione delle attività svolte)
10. Insegnamento trasversale dell'Educazione civica: individuazione del coordinatore della disciplina per ogni classe (docenti coinvolti: Diritto, Lettere, Storia e Filosofia), definizione dei traguardi di competenza, dei risultati di apprendimento e degli obiettivi specifici di apprendimento, revisione e/o conferma delle griglie di valutazione.

Si riprende la discussione sui **punti 5[^] e 6[^] relativi a programmazione di massima delle attività laboratoriali/ definizione proposte progettuali per aggiornamento del POF triennale.**

- **La scomparsa di E. Majorana nelle quinte.** In occasione dei festeggiamenti per il 160° anniversario della nascita del nostro Istituto, si propone un approfondimento sulla figura di Ettore Majorana.
- **Approfondimento sulla figura e le opere di I. Calvino.** Il dipartimento propone tale attività per le prime e le quinte classi.

- **Visite didattiche nel territorio:** Villa Romana del Casale, Morgantina, Parchi letterari (Agrigento, Ragusa-Modica, Acitrezza-Acireale, Catania).
- **7^ punto all'o.d.g.: proposte attività CLIL.** Da definire all'interno dei Consigli di classe anche sulla base delle esperienze pregresse.
- **8^ punto all'o.d.g.: proposte attività PCTO e individuazione docenti tutor.**
Il dipartimento propone che vengano separate le figure di coordinatore di classe, tutor PCTO e referente dell'educazione civica, perché, in alcuni casi, il carico di lavoro su un solo docente diviene particolarmente gravoso. Pertanto, si propone che ciascun Consiglio di classe debba individuare le diverse figure di tutor PCTO e referente di educazione civica.
Per quanto attiene alle attività PCTO, si propongono le seguenti attività per classi o per gruppi di studenti:

- Visite aziendali nel territorio siciliano
- Percorsi archeologici in Sicilia e a Roma in collaborazione con docenti, ricercatori, funzionari della Soprintendenza
- Percorso "Morgantina" in collaborazione con l'Archeoclub di Aidone
- Attività con i gruppi archeologici "L. Villari" di Piazza Armerina
- Percorso "Libri e biblioteca d'Istituto Mario Trebastoni" (non appena saranno ultimati i lavori di ristrutturazione nella sede del Liceo Scientifico)
- Adozione di luoghi della città particolarmente significativi in collaborazione con Associazioni del territorio (FAI, UCIIM)
- "Cinema di borgata": l'attività è già stata avviata lo scorso anno nelle classi quarte del Liceo Scientifico. Quest'anno si avvierà alla conclusione con la realizzazione di un corto sul tema del patrimonio storico-artistico della città.
- Progetto linguistico sulle origini della lingua gallo-italica e gemellaggio con il liceo San Giuseppe Calafanzio di Carcare (Savona). L'iniziativa è indirizzata alle classi terze del Liceo Classico.
- Attività teatrali

Altre attività potranno essere individuate e realizzate in itinere. Per quanto riguarda le attività di impresa simulata, si ritiene che nelle classi del Liceo non ci siano le condizioni e le professionalità in termini di risorse umane per realizzarle.

- **9^ punto all'o.d.g.: Eventuali proposte di attività didattiche integrate.**

Per quanto riguarda tale punto si rimanda a quanto sarà deliberato in sede di Collegio docenti.

- **10^ punto all'o.d.g.: Insegnamento dell'Educazione civica: individuazione del coordinatore della disciplina per ogni classe (docenti coinvolti: Diritto, Lettere, Storia e Filosofia), definizione dei traguardi di competenza, dei risultati di apprendimento e degli obiettivi specifici di apprendimento, revisione e/o conferma delle griglie di valutazione**

L'individuazione del coordinatore sarà rinviata alla convocazione del primo consiglio di classe. I documenti elaborati negli scorsi anni verranno rivisti al fine di apportare le opportune correzioni, per migliorare l'offerta formativa per gli studenti, rispettando la trasversalità dell'insegnamento.

La seduta è tolta alle 11.30.

Il Segretario
Cristina Alessi

Il Presidente
(Coordinatore del Dipartimento)
Prof.ssa Filippa Liuzzo