

**MIM**Ministero dell'Istruzione
e del Merito**Istituto d'Istruzione Superiore "E. Majorana - A.
Cascino"**

Piazza Sen. Marescalchi, n. 2 – 94015 Piazza Armerina

Tel. 0935/681982- 684435 - Fax 0935/682015 – e-mail:

enis00700g@istruzione.it - pec: enis00700g@pec.istruzione.it

C.F. 80001140864 - Cod. Mecc. ENIS00700G -

www.itispiazza.gov.

ANNO SCOLASTICO 2023 / 2024

Pagina 1 di 7

VERBALE N. 5	Riunione del Dipartimento Umanistico- Letterario	Ordine di scuola
		LICEO CLASSICO E SCIENTIFICO

Convocazione del Dipartimento Umanistico-Letterario dei Licei del 12/10/2023 ore 16.15

Modalità di collegamento: Google Meet

Piattaforma individuata e comunicata ai componenti il consiglio: G Suite Education

Prescrizioni per la videoconferenza

L'anno 2023, il giorno 12 del mese di Ottobre, alle ore 16.15, si è riunito il Dipartimento umanistico-letterario del Licei per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

1. Approvazione delle griglie di valutazione
2. Individuazione degli standard minimi di apprendimento, in termini di conoscenze, abilità, competenze
3. Individuazione linee generali per la didattica orientativa
4. Individuazione linee comuni dei piani di lavoro individuali
5. Proposte progettuali da inserire nel PTOF senza oneri di spesa

Preliminarmente si fa presente che:

- 1) l'invito alla piattaforma utilizzata è stato regolarmente inviato a tutti i docenti con modalità mail alle ore 12.15 del giorno 8 ottobre e che risulta essere consegnato a

tutti, considerato che nessuno ha presentato reclamo relativamente alla non ricezione dello stesso;

2) il link inoltrato ai docenti è il seguente: meet.google.com/wmk-vhkm-qjb

3) tutti i docenti accettano, in via preliminare, in deroga alla normativa che regola l'organizzazione delle attività collegiali, al Regolamento di Istituto, al Regolamento degli Organi Collegiali dell'Istituto e al CCNL in vigore, la validità della convocazione, lo strumento adoperato per la riunione, l'urgenza e l'indifferibilità, per il funzionamento dell'Istituto, dei punti all'Ordine del Giorno.

Risultano presenti, da una verifica dei partecipanti alla video conferenza da apposita barra dei presenti in ambiente virtuale, i seguenti docenti convocati: Alessi Cristina, Fiorenza Riccardo, Sauta Francesco, Cottonaro Mario, Cocco Alessandra, Cittati Sabrina, Fauzia Marilena, La Porta Rosa Maria, Liuzzo Filippa, Messina Tanina, Mingoia Ermelinda, Murella Rossella, Prestifilippo Monica, Petitto Paolo, Mirabella Alessandra e Failla Mariangela. Risultano assenti il prof. Borgia Guglielmo, perché impegnato in altra scuola, la prof.ssa Picone Maria Carmen per malattia, il prof. Pappalardo Davide (in sostituzione del prof. Mirabella Paolo, assente per malattia), perché impegnato nel corso serale.

Presiede la riunione la prof.ssa Filippa Liuzzo, verbalizza la prof.ssa Cristina Alessi, che accetta e si impegna a verificare, costantemente, la presenza dei docenti in ambiente digitale, sulla piattaforma individuata per la riunione del Dipartimento.

Aperta la seduta, inizia la discussione sui singoli punti all'O.d.G.

1^ punto all'o.d.g.: approvazione delle griglie di valutazione. Il Dipartimento approva le griglie di valutazione relative alle varie discipline sia per l'orale sia per lo scritto. Vengono riconfermate le griglie delle prove scritte di italiano, latino e greco elaborate lo scorso anno e perfezionate quest'anno.

2^ punto all'o.d.g.: Individuazione degli standard minimi di apprendimento, in termini di conoscenze, abilità, competenze. Il Dipartimento rivede il documento del dipartimento elaborato negli anni passati e ritiene di dover inserire le competenze orientative generali, come richiesto dalle nuove linee guida per l'orientamento scolastico 2023 (D. M. n. 328 del 22.12.2022). Tali competenze verranno rilevate sulla base di tre livelli: Base, Intermedio, Avanzato.

3^ punto all'o.d.g.: individuazione linee generali per la didattica orientativa. Il Dipartimento, dopo avere preso visione delle linee guida per l'orientamento (Decreto 22 dicembre 2022 n. 328), si interroga a lungo sul nuovo approccio da adottare per inserire la didattica orientativa all'interno delle attività proprie di ciascuna materia, dal momento che l'orientamento non è un'attività a se stante, ma risulta parte integrante del processo educativo e formativo che mira al potenziamento di capacità (progettuali/comunicative, relazionali, di gestione di situazioni complesse) necessarie ai giovani per compiere in modo consapevole le proprie scelte di studi, di vita e di lavoro. Si tratta di orientare con le discipline, le conoscenze e le competenze che si imparano a scuola. Dopo un ampio confronto i docenti concordano sul fatto che bisogna adottare nella pratica didattica una modalità che indirizzi in modo consapevole tutto il lavoro che si svolge a scuola in un'ottica orientativa: è necessario costruire situazioni e opportunità didattiche attraverso le quali ciascuno studente possa conoscere le proprie risorse, i propri limiti, le proprie difficoltà, le proprie modalità di apprendimento e i propri stili cognitivi. Sicuramente ogni docente inconsapevolmente ha fatto e fa orientamento, ma ora viene richiesto di farlo attraverso una consapevole e diretta attività di informazione, riflessione, attribuzione di senso a ciò che si studia e che si fa. Si decide, quindi, di inserire nei piani di lavoro individuali e nella programmazione del dipartimento le competenze orientative generali (life skills emotive,

relazionali e cognitive) che i docenti potranno osservare negli studenti e classificare sulla base dei tre livelli individuati.

I docenti si pongono interrogativi in merito al modulo di 30 ore che da quest'anno dovrà essere inserito nella programmazione delle classi del triennio. Gli interrogativi riguardano il contenuto del modulo, il ruolo dei consigli di classe, dell'orientatore e dei tutor individuati dalla Scuola.

4^ punto all'o.d.g.: individuazione linee comuni dei piani di lavoro individuali. Nel pieno rispetto della libertà d'insegnamento del singolo docente all'interno della programmazione individuale e tenendo conto della fisionomia delle diverse classi e delle esigenze degli alunni, i docenti del Dipartimento concordano nel seguire nella redazione dei piani di lavoro individuali le linee-guida della programmazione dipartimentale inerenti gli obiettivi disciplinari in termini di conoscenze, abilità e competenze, i contenuti fondanti e le metodologie e gli strumenti individuati. Si ritiene opportuno inserire nel format dei piani di lavoro individuali le competenze orientative generali alle quali fare riferimento nell'impostazione del nuovo lavoro didattico.

5^ punto all'o.d.g.: proposte progettuali da inserire nel PTOF senza oneri di spesa.

Tale punto all'o.d.g. era già stato affrontato nelle prime riunioni del dipartimento. Vengono proposte le seguenti attività progettuali:

- **Notte Nazionale Liceo Classico**, con costituzione di un gruppo lavoro unico Liceo Classico - Liceo Scientifico - ITIS. L'attività sarà anche finalizzata alla realizzazione di uno spettacolo teatrale.
- **Certamina latina ac graeca**, con partecipazione ad almeno 2/3 agoni (anche on line)
- **Olimpiadi di Italiano**

- **Olimpiadi Classiche**
- **Tragedie greche a Siracusa**
- **Premio Narrativa “Majorana - Cascino”.** I docenti si impegnano in tempi brevi a definire la traccia per il triennio. Proposta del nuovo tema: eros e thanatos. Si ritiene opportuno lasciare la traccia legata, in qualche modo, al territorio e ai beni culturali gestiti dal Parco archeologico della Villa Romana del Casale, in previsione di una possibile collaborazione anche per quest’anno con l’Ente Parco.
- **Concorso di giornalismo.** Considerata la straordinaria partecipazione degli studenti all’iniziativa lanciata gli scorsi anni con tema “Racconto di guerra in Ucraina” e “Campionati del mondo e diritti umani”, si ripropone anche quest’anno, con tema legato all’attualità. L’iniziativa verrà lanciata tra Ottobre-Novembre.
- **I Miti alla Villa Romana.** Nella programmazione didattica dell’Italiano nelle prime classi, i docenti focalizzeranno l’attenzione sui miti presenti nei mosaici della Villa Romana di P. Armerina e i docenti di storia dell’arte punteranno sugli aspetti tecnico-artistici e architettonici della Villa. Il lavoro potrà essere avviato con la visita ai mosaici della Villa romana, che gli studenti hanno già effettuato.
- **Progetto legalità.** Come in passato si lavorerà sul tema nelle classi e non si esclude la partecipazione a concorsi (Premio Rocco Chinnici) ed iniziative regionali con associazioni che si occupano di legalità. La prof.ssa Mirabella propone la visione di un cortometraggio sul tema della violenza contro le donne e l’incontro con un autore da definire. Le iniziative saranno inserite nella programmazione di educazione civica.

- **Incontri con autori.** Si propongono incontri con scrittori del nostro tempo e letture in classe di testi d'autore.
- **La scomparsa di E. Majorana nelle quinte.** In occasione dei festeggiamenti per il 160° anniversario della nascita del nostro Istituto, si propone un approfondimento sulla figura di Ettore Majorana.
- **Approfondimento sulla figura e le opere di I. Calvino.** Il dipartimento propone tale attività per le prime e le quinte classi.
- **Visite didattiche nel territorio:** Villa Romana del Casale, Morgantina, Parchi letterari (Agrigento, Ragusa-Modica, Acitrezza-Acireale, Catania).
- **Progetto "4 Ottobre: la giornata del creato".** E' stata realizzata il 4 Ottobre per le terze classi una iniziativa che ha previsto un momento di riflessione e studio nell'Auditorium della Scuola sulla figura di S. Francesco e sull'attualità del suo messaggio.
- **Stage archeologico in Grecia.** L'iniziativa è indirizzata al triennio del Liceo Classico.
- **Stage archeologico a Roma.** L'iniziativa è indirizzata alle classi terze e quarte del Liceo. Nell'individuazione dei partecipanti si è tenuto conto del numero degli studenti per classe.
- **Preparazione alle prove INVALSI.** Il prof. Sauta, nel secondo quadrimestre, destinerà alcune ore del potenziamento alla preparazione alle prove INVALSI delle seconde e delle quinte classi del Liceo Scientifico.
- **Invito alla lettura.** La prof.ssa Fauzia destinerà alcune ore del potenziamento al progetto "Invito alla lettura" indirizzato alle classi prime dello Scientifico.
- **Corso CAD.** Il prof. Petitto presenterà un progetto con la collaborazione di un esperto esterno, per un modulo di h.30, valido come attività di PCTO. L'iniziativa è rivolta alle classi del triennio dello Scientifico.

I componenti del Dipartimento dichiarano, ribadendo quanto premesso, di possedere i requisiti tecnici minimi a garanzia della riunione stessa, in quanto la partecipazione a distanza alle riunioni di un organo collegiale presuppone la disponibilità di strumenti telematici idonei a consentire la comunicazione in tempo reale a due vie e, quindi, il collegamento simultaneo fra tutti i partecipanti.

Conclusa la disamina dei punti all'O.d.G., letto, approvato e sottoscritto il presente verbale, la riunione in videoconferenza termina alle ore 17.45.

Il segretario

prof.ssa Cristina Alessi

Il presidente della riunione

prof.ssa Filippa Liuzzo

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa LIDIA DI GANGI