



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. MAJORANA - A. CASCINO" PIAZZA ARMERINA
SEDI COORDINATE I.T.E. -I.T.I. - LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO**

DIPARTIMENTO INCLUSIONE

Anno Scolastico 2023-2024

VERBALE N. 1

Nel giorno cinque del mese di Settembre anno 2023, conclusi i lavori del Collegio dei Docenti, su disposizioni del Dirigente Scolastico Prof.ssa Lidia Di Gangi, il Dipartimento di Sostegno si riunisce nel laboratorio Linguistico dell'I.I.S. "E. Majorana- A. Cascino" di Piazza Armerina per discutere i seguenti punti all'O.d.g.

1. Esame dei casi degli studenti iscritti.
2. Organizzazione e assegnazione alunni ai Docenti.
3. Varie ed eventuali

Sono presenti i proff. Adamo Rosaria, Campo Andrea, Di Dio Gaetano, Velardita Roberto, Lo Iacono Simona, Gensabella Salvatore, Lanzarone Concetta, Brualetto Maria Grazia, Chiaramonte Giovanni, Di Martino Giovanni, Velardita Roberta, Spampinato Salvatore, Asaro Stefano, Rocco Davide, Diana Giuseppe e Blanco Dino.

Assente giustificato...

Coordina i lavori la prof.ssa Adamo Rosaria delegata dal Dirigente Scolastico

Verbalizza il prof. Campo Andrea

Verificata la presenza dei Docenti, la Coordinatrice apre i lavori dando il benvenuto ai presenti. In premessa al punto n. 1 la prof.ssa Adamo chiarisce brevemente i punti salienti della normativa di riferimento in relazione al nuovo modello PEI previsto dal D.L. n. 182 del 29 Dicembre 2020. In particolare si precisa che tale modello è stato utilizzato nell' a. s. 2022-2023 per tutti gli alunni iscritti nel nostro istituto.

Si discute il primo punto posto all'O.d.g.

1. Esame dei casi degli studenti iscritti.

La coordinatrice passa ad esaminare la nota ministeriale n.2526 del 23 Agosto 2021 avente come oggetto "l'aggiornamento dei fascicoli degli alunni con disabilità nella partizione separata dell'Anagrafe Nazionale Studenti". In particolare tale nota fornisce le indicazioni per la corretta gestione e l'aggiornamento, tenuto conto dell'art. 4 comma 10 del D.M. n. 182/2020 nella



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. MAJORANA - A. CASCINO" PIAZZA ARMERINA
SEDI COORDINATE I.T.E. -I.T.I. - LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO**

previsione della possibilità per i componenti del GLO di accedere alla partizione del sistema SIDI-A. A. D. per consultare la documentazione necessaria. A tal riguardo viene letta la nota ministeriale nella parte in cui si raccomanda di compilare il PEI in modalità telematica: “ *sono da compilarsi in modalità telematica con accesso tramite sistema SIDI da parte delle Istituzioni scolastiche e dei componenti dei rispettivi GLO, i quali sono registrati e abilitati ad accedere al sito con il rilascio di apposite credenziali*”.

Si passa ad analizzare il prospetto delle risorse assegnate per il corrente anno scolastico.

Cattedre n. 11 in organico di diritto e n. 5 cattedre in organico di fatto per un totale di n. 16 posti..

Le risorse assegnate, per il corrente anno scolastico soddisfano le esigenze di tutti gli alunni.

Le risorse sono assegnate alle classi il cui elenco è allegato al presente verbale. L'attribuzione delle ore di sostegno didattico tiene conto degli alunni che presentano connotazione di gravità (L. 104/92 art. 3 comma 3); tenuto conto che per sei alunni è prevista anche la figura dell'assistenza all'autonomia e alla comunicazione e due dei quali fruiscono dell'assistenza di base, attivando la procedura per la nomina di n. 1 Collaboratore Scolastico, nella sede Liceo Scientifico; n. 1 Collaboratore Scolastico nella sede I.T.I./I.T.E. con attribuzione delle Funzioni Aggiuntive, così come previsto nella Tabella A introdotta dal CCNL 4.8.95 e modificata dal CCNL 26.5.99 ovvero dal CCNL 2006/2009 e segg. per l'assegnazione delle mansioni e i compiti previsti nell'Area del personale ATA:

- Prestare ausilio materiale agli alunni portatori di handicap nell'accesso dalle aree esterne alle strutture scolastiche, all'interno e nell'uscita da esse, nonché nell'uso dei servizi igienici e nella cura dell'igiene personale.

2. Organizzazione e assegnazione alunni ai Docenti.



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. MAJORANA - A. CASCINO" PIAZZA ARMERINA
SEDI COORDINATE I.T.E. -I.T.I. - LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO**

Per quanto riguarda l'assegnazione dei docenti alle classi, la coordinatrice afferma il diritto di continuità didattica per gli alunni frequentanti, considerati i trasferimenti di alcuni docenti in altri Istituti. Si redige il prospetto contenente la proposta assegnazione delle risorse alle classi con approvazione del Dirigente Scolastico.

I docenti prendono atto delle assegnazioni come da prospetto (Allegato n.1).

La coordinatrice apre il dibattito con il gruppo di lavoro per quanto riguarda la modulistica da adottare tra cui i documenti forniti ai Docenti di sostegno e alle Assistenti alla comunicazione e per l'autonomia. I docenti in servizio nel precedente anno scolastico esprimono parere favorevole all'adozione di tutti modelli proposti dalla Referente, i nuovi docenti ne prendono visione e condividono le scelte e le procedure di sistema.

Si discute sulla certificazione delle competenze conclusive del biennio, come previsto nella sezione n. 10 del Piano Educativo Individualizzato, disciplinata dall'art. 14 del D.M. n. 182/2020, relativamente al modello di certificazione, gli enunciati descrittivi e i diversi livelli di acquisizione delle competenze. Considerato che la valutazione degli apprendimenti per gli studenti con disabilità, in qualsiasi forma, deve essere sempre coerente al PEI, anche la certificazione delle competenze deve essere rapportata agli obiettivi specifici definiti nel , intervenendo sia rispetto alle competenze, sia rispetto ai livelli raggiunti. Pertanto, le competenze specifiche nelle diverse discipline saranno enunciate nel PEI al punto 8.3 Progettazione Disciplinare del Consiglio di classe, nel rispetto dei criteri generali stabiliti per la classe di appartenenza.

Nello specifico si discute rispetto alle competenze effettivamente certificabili, considerati i descrittori previsti per le competenze acquisite dagli alunni.

Per gli alunni che seguono il PEI con percorso ordinario si rimanda alle griglie redatte dai relativi dipartimenti e integranti il PTOF. Per gli alunni che seguono il PEI con percorso differenziato ci si può avvalere delle griglie elaborate e utilizzate nell'a .s. precedente.

I descrittori e i livelli vengono illustrati dalla referente e condivise dal gruppo di lavoro.

Si discute sui PCTO degli alunni che frequentano il triennio: gli studenti con disabilità che seguono il PEI con percorso ordinario e/o equipollente ai programmi ministeriali effettueranno il PCTO come da progettazione della classe. Per gli alunni che seguono il PEI con percorso differenziato, le



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. MAJORANA - A. CASCINO" PIAZZA ARMERINA
SEDI COORDINATE I.T.E. -I.T.I. - LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO**

ore da effettuare e gli obiettivi del PCTO saranno adeguate alle effettive capacità del singolo alunno, tenuto conto del progetto formativo individualizzato e considerate le inclinazioni personali.

3. Varie ed eventuali.

Il dipartimento di sostegno fa presente che tutte le discipline hanno pari valenza senza nessuna distinzione. In particolare le discipline di Scienze Motorie e Religione, risultano essere necessarie ed indispensabili per lo sviluppo e l'apprendimento del discente, contribuendo, in modo significativo, al percorso di formazione e crescita dell'alunno.

I docenti, inoltre, propongono l'attivazione di laboratori creativi con l'accesso anche dei ragazzi delle scuole medie.

Esauriti i punti all'O.d.g. la seduta è tolta alle ore 12,05

Letto, approvato e sottoscritto

IL SEGRETARIO

PROF. CAMPO ANDREA

LA COORDINATRICE

PROF.SSA ROSARIA ADAMO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF.SSA LIDIA CAROLA DI GANGI

(FIRMA AUTOGRAFA SOSTITUITA A MEZZO STAMPA, AI SENSI DELL'ART.3, COMMA 2, DEL D. LGS N. 39/93)

All. n.1

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. MAJORANA - A. CASCINO" PIAZZA ARMERINA
SEDI COORDINATE I.T.E. -I.T.I. - LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO**

ALL. 1 VERBALE N.1

PIANO PER L'INCLUSIONE A.S. 2023-2024

STUDENTI DVA

Legge n. 104/1992 – D.P.R. 24-02-1994-L. 107/2015 art.1commi 180e181 lett. C) - D. lgs 13-04-2017 n.66

RISORSE SOSTEGNO - ASSISTENZA AUTONOMIA

N.	CLASSE/SEZIONE	DOCENTE DI SOSTEGNO	LEGGE 104/92 ART. 3	Ass. AUTONOMIA COMUNICAZIONE	ORE SOSTEGNO
1	1^ INFORMATICA	ADAMO ROSARIA	C. 1 EH		18
2	1^ LICEO CLASSICO	DIANA GIUSEPPE	C. 3 EHG		18
3	2^ F MECCANICA	GENSABELLA SALVATORE	C. 1 EH		18
4	2^ A TUR.	BRUALETTO MARIA GRAZIA	C.3 EHG		18
5	2^ MECCANICA	SPAMPINATO SALVATORE	C. 3 EHG		18
6	2^ E INFORMATICA	DI MARTINO GIOVANNI	C. 3 EHG		18
7	3^ B ELT	S. ASARO + G. DI DIO 9+9 (PAR-TIME)	C. 1 EH	18	18
8	3^ C INFORMATICA	VELARDITA ROBERTO	C. 3 EH	18	18
9	4^ F MECCANICA	MANCUSO DANILA	C. 3 DHG	18	18
10	3^ F MECCANICA	CHIARAMONTE GIOVANNI	C. 1 EH		18
11	3^ F MECCANICA	BLANCO DINO	C. 1 EH		18
12	4^ C INFORMATICA	CAMPO ANDREA	C. 3 EHG	18	18
13	4^ A TUR.	VELARDITA ROBERTA	C. 3 EHG		18
14	4^ A TUR.	LANZARONE CONCETTA	C. 3 EHG	18	18
15	4^ A LICEO SC.	LO IACONO SIMONA	C. 3 EHG	18	18
16	5^ A CHIMICA	ROCCO DAVIDE	C. 1 EH		18
Totali 16		Docenti di Sostegno 17		Assistenti Autonomia 6	



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. MAJORANA - A. CASCINO" PIAZZA ARMERINA
SEDI COORDINATE I.T.E. - I.T.I. - LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO**

IL DIPARTIMENTO DI SOSTEGNO SETTEMBRE 2023

IL REFERENTE SCOLASTICO PER I BES D'ISTITUTO PROF.SSA ROSARIA ADAMO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF.SSA LIDIA CAROLA DI GANGI

(FIRMA SOSTITUITA A MEZZO STAMPA, AI SENSI DELL'ART.3, COMMA 2, DEL D. LGS N. 39/93)