



Repubblica Italiana Regione Sicilia

## **I.I.S. E. Majorana – A. Cascino**

*Istituto Tecnico Industriale ed Economico - con indirizzi: Chimica - Elettronica - Informatica - Meccanica - Turistico - Liceo Classico e Liceo Scientifico P.zza Sen. Marescalchi 2 - 94015 Piazza Armerina - EN*

Il giorno 6 Settembre 2023 presso i locali dell' IIS "Majorana Cascino" alle ore 9:00 si riunisce il dipartimento di informatica per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Individuazione del Coordinatore di Dipartimento
2. Predisposizione delle programmazioni dipartimentali e dei piani di lavoro per competenze
3. Predisposizione prove comuni
4. Predisposizione e/o revisione delle griglie di valutazione
5. Programmazione di massima delle attività laboratoriali
6. Definizione di proposte progettuali per l'aggiornamento del POF triennale
7. Proposte attività CLIL (per le classi interessate)
8. Proposte attività PCTO e individuazione dei docenti tutor (classi 3-4-5)
9. Eventuali proposte di attività didattiche integrate (analisi fabbisogni, obiettivi da perseguire, strumenti da utilizzare, orario e frequenza delle lezioni, metodologie e strumenti per la verifica, la valutazione delle attività svolte)
10. Insegnamento trasversale dell'Ed. Civica: individuazione del coordinatore della disciplina per ogni classe (docenti coinvolti Diritto, Lettere, Storia e Filosofia); definizione dei traguardi di competenza, dei risultati di apprendimento e degli obiettivi specifici di apprendimento; revisione e/o conferma delle griglie di valutazione.

Sono presenti i docenti: Amuso, Merli, Calcagno A., Lioni L., Collura, Gambacurta, Laquatra, Cardinale, Lo Fermo, Fisicaro, Treno. Dalle ore 10:30 risulta presente il prof. Di Martino, docente di sostegno nella classe 2<sup>A</sup>E INF.

Si inizia dal punto 4 dell'o.d.g., predisponendo le griglie di valutazione per le prove scritte, orali e pratiche di tutte le discipline inerenti il dipartimento, confermando, dopo attenta analisi, quelle in uso nel precedente anno scolastico e che vengono allegate al verbale.

Per quanto riguarda il punto 5 dell'o.d.g., le attività laboratoriali saranno programmate tenendo conto degli obiettivi della programmazione delle singole discipline. Purtroppo il dipartimento prende atto che l'anno scolastico inizierà senza la possibilità di usufruire dei laboratori, a causa di lavori di ristrutturazione e manutenzione.

Per quanto riguarda il punto 6 dell'o.d.g., il dipartimento ha proceduto ad aggiornare le informazioni relative al test center ICDL AKNX001, in modo tale da consentire a chiunque ne faccia richiesta, la possibilità di conseguire la patente europea del computer. E' stata individuata, nel laboratorio di AUTOCAD, presso i locali di Piazza Sen. Marescalchi 2, la nuova aula certificata dove sostenere gli eventuali esami. I referenti del progetto sono i proff. Amorelli e Laquatra.

Il dipartimento organizzerà, se richiesti, dei corsi di preparazione necessari per affrontare gli esami dei diversi moduli, prevedendo 10 ore per modulo. Si evidenzia, però, che il programma che si svolge al biennio, permette di sostenere l'esame dei primi due moduli ICDL.

Si propone altresì un ampliamento degli argomenti relativi alla robotica, ad arduino ,ad Android e all'utilizzo dei droni.

Si riconferma il progetto relativo alle olimpiadi di informatica per le classi terze e quarte e le olimpiadi di problem solving per il biennio.

Il dipartimento propone inoltre di attivare un corso di base di informatica di 40 ore come preparazione alla frequenza dei corsi di laurea, dove è basilare la conoscenza della programmazione, da proporre agli alunni delle classi quinte , con particolare attenzione ai licei.

La seduta è tolta alle ore 12:00

Il Segretario

Amuso Raffaele

Il Coordinatore

Lionti Loretta

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE

DIPARTIMENTO DI INFORMATICA

A.S. 2023/24

ORALE

Alunno ..... CLASSE ..... MATERIA.....

<b>Indicatore</b>	<b>Voto</b>	<b>Livello</b>	
<b>Gravemente Insufficiente</b>	<b>1/3</b>	Rifiuta la verifica; non conosce gli argomenti; non sa orientarsi minimamente, anche se guidato.  Si orienta con molta difficoltà, anche se guidato; commette gravi errori	
<b>Insufficiente</b>	<b>4</b>	Dimostra una scarsa partecipazione; ha conoscenze frammentarie e superficiali, che applica spesso in modo errato; manca di autonomia.	
<b>Mediocre</b>	<b>5</b>	Partecipa in maniera discontinua; conosce ed espone in modo disorganico, commettendo errori non gravi sia nell'analisi che nell'applicazione; manca di autonomia nella rielaborazione.	
<b>Sufficiente</b>	<b>6</b>	Partecipa con una certa assiduità; conosce e comprende i contenuti e le basi della disciplina, sa applicare le sue conoscenze in situazioni semplici ed è in grado di effettuare analisi parziali; dimostra una certa autonomia nella rielaborazione.	
<b>Discreto</b>	<b>7</b>	Dimostra un impegno costante; conosce comprende ed espone in modo ordinato; applica in modo sostanzialmente corretto le sue conoscenze; è autonomo nella sintesi.	
<b>Buono</b>	<b>8</b>	Partecipa con iniziative personali; conosce gli argomenti in modo approfondito, comprende e sintetizza correttamente i contenuti che applica ai diversi contesti con correttezza formale; rivela capacità di valutazione personali e autonome.	
<b>Ottimo/eccellente</b>	<b>9/10</b>	Partecipa e si impegna in maniera assidua; conosce in modo ampio e completo gli argomenti; comprende e rielabora con correttezza formale, logica e coerenza, che applica autonomamente ai diversi contesti; opera con sicurezza appropriati collegamenti interdisciplinari; sa applicare quanto appreso in situazioni nuove e in modo personale ed originale.	

IL DOCENTE

VOTO \_\_\_\_/10

-----

## Griglia valutazione scritto

A.S. 2023/24

Alunno ..... CLASSE ..... MATERIA.....

CRITERI PER LA VALUTAZIONE			ASSEGNATO
<b>A</b>	<b>CONOSCENZE</b> <i>L'alunno conosce principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi e tecniche.</i>	1-3	
<b>B</b>	<b>CAPACITA' LOGICHE ED ARGOMENTATIVE</b> <i>L'alunno è in grado di organizzare e utilizzare conoscenze e abilità per analizzare, scomporre, elaborare. Possiede un linguaggio specifico adeguato.</i>	0-2	
<b>C</b>	<b>CORRETTEZZA E CHIAREZZA DEGLI SVOLGIMENTI</b> <i>Svolge correttamente i calcoli, applica tecniche e procedure. E' corretto e preciso nell'esecuzione e nello svolgimento tecnico delle tracce assegnate.</i>	0-2	
<b>D</b>	<b>COMPLETEZZA</b> <i>L'alunno sa risolvere in tutte le sue parti le tracce assegnate e risponde in modo completo ai quesiti proposti.</i>	0-3	
<i>Totale</i>			

VOTO \_\_\_\_/10

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE

### PROVE PRATICHE E ATTIVITA' DI LABORATORIO

Anno scolastico 202324

INDICATORI		DESCRITTORI	GIUDIZIO	PUNTI ASSEGNATI
	Punteggio max			
<b>A</b> Conoscenze	<b>3</b>	1) Conosce e illustra l'argomento in modo approfondito. Sa autonomamente applicare procedimenti risolutivi	Ottimo	<b>0 ÷ 3</b>
		2) <b>Conosce e risponde con qualche aiuto alle richieste, conosce i procedimenti di base del software utilizzato. Individua i passi fondamentali di un procedimento risolutivo</b>	Sufficiente	
		3) Conosce in modo superficiale l'argomento. Non è in grado di proporre alcun tipo di procedimento risolutivo	Insufficiente	
		4) Non conosce l'argomento. Non ha alcuna idea di come proporre un procedimento risolutivo	Del tutto insufficiente	
<b>B</b> Abilità	<b>2.5</b>	1) Applica con sicurezza i procedimenti risolutivi. Usa in modo appropriato il linguaggio specifico, il formalismo e il software utilizzato	Ottimo	<b>0 ÷ 2.5</b>
		2) Applica i procedimenti risolutivi, commettendo errori non gravi. Usa il linguaggio specifico, il formalismo e il software utilizzato in modo non efficace	Buono	
		3) <b>Applica i procedimenti risolutivi, commettendo errori non gravi. Usa il linguaggio, il formalismo e il software utilizzato in modo non sempre corretto</b>	Sufficiente	
		4) Applica solo in parte i procedimenti risolutivi. Usa il linguaggio specifico, il formalismo e il software utilizzato in modo non corretto e/o non applica i procedimenti risolutivi e/o commette gravi errori	Insufficiente	
		5) Accenna solo in parte i procedimenti risolutivi. Usa il linguaggio specifico, il formalismo e il software utilizzato in modo superficiale ed inconsapevole	Gravemente Insufficiente	
		6) Non è in grado di applicare nessun procedimento risolutivo e/o non conosce il linguaggio specifico e/o il software e/o i formalismi da utilizzare	Del tutto insufficiente	
<b>C</b> Competenze	<b>2.5</b>	1) Gestisce in modo efficace gli elementi fondanti della richiesta e rielabora il problema scegliendo procedure ottimali o proponendo soluzioni personali	Ottimo	<b>0 ÷ 2.5</b>
		2) Sceglie e rielabora procedure corrette alle eventuali variazioni richieste	Buono	
		3) <b>Rielabora gli elementi essenziali della richiesta scegliendo procedure o tecniche sostanzialmente corrette</b>	Sufficiente	
		4) Rielabora solo in parte e/o in modo frammentario gli elementi della richiesta e propone un percorso risolutivo non sempre coerente	Insufficiente	
		5) Rielabora solo in minima parte ed in modo frammentario gli elementi della richiesta non riuscendo a proporre un percorso risolutivo	Gravemente Insufficiente	
		6) Non è in grado di effettuare alcun collegamento tra gli elementi fondanti della richiesta/ rielaborazione	Del tutto insufficiente	
<b>D</b> Tempi	<b>2</b>	1) Il lavoro derivante dalle consegne è svolto prima di quanto previsto	Ottimo	<b>0 ÷ 2</b>
		2) <b>Il lavoro derivante dalle consegne è svolto nel tempo assegnato</b>	Sufficiente	
		3) Il lavoro derivante dalle consegne è svolto in ritardo, è necessario tempo supplementare e di una guida per completare il lavoro assegnato	Insufficiente	
<b>Punteggio Assegnato</b>				